



中國科技大學圖書資訊中心

視覺形象規劃設計企劃書

視傳二 B

125 鍾文慈、168 馬于華

指導老師：王曉今、范銀霞

一、前言

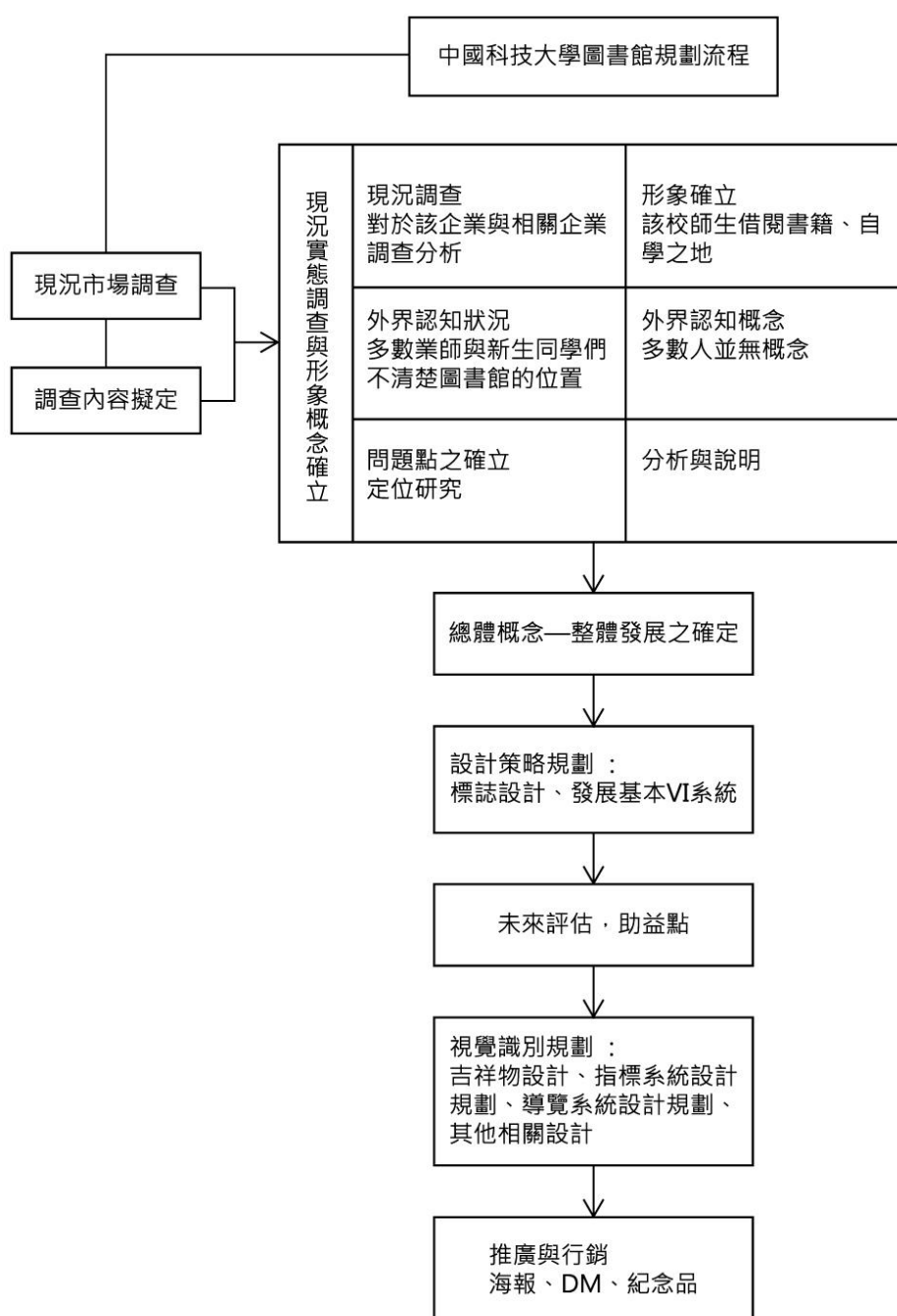
(一)設計動機

印象中常常在校園裡遇見找不到學校圖書館的業師及新生同學們，我想是因為圖書館的外觀與其他大樓極為相似，且裡外的指標系統和指示標誌都不清楚。另外，圖書館裡面的視覺指標風格不一致，導覽圖放置位置也不夠明顯，因此讓我們也有在圖書館裡找不到書的經驗。

(二)設計目的

首先設計中國科技大學圖書館的標誌，凸顯圖書館形象，使該館辨識性升高，再設計代表該館的吉祥物，美化公共設施之環境，增加圖書館內的指示標誌，統一指標系統，並強調導覽標示，減少師長及同學找圖書館及書籍的時間。

(三)規劃流程說明



二、實態調查

(一)現況調查

1.基本資料介紹

新竹館於民國 89 年配合本校改制為技術學院成立，位於本校新竹校區日新樓與涵德樓之間的啟我大樓(二樓~五樓)，本館大門兩側矗立兩棟像翻開書頁的立體建物，宛如張手歡迎讀者前來使用。

二樓	行政辦公室、新書展示區、資料檢索區、列印服務
三樓	書庫區、參考區、期刊區、期刊報紙閱覽區
四樓	書庫區、研究小間
五樓	多媒體中心(含網際視訊區、影音視聽區、語言自學區、團體放映室、資源研習室、放映室、討論室)

2.經營理念

館內均空調開放，並於各館流通服務台配置館員工作站、圖書安全系統提供讀者借閱及消退磁服務，達成圖書館自動化以及全方面資訊服務之目標。

3.視覺現況調查

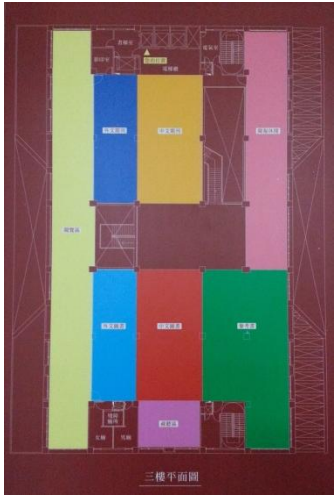
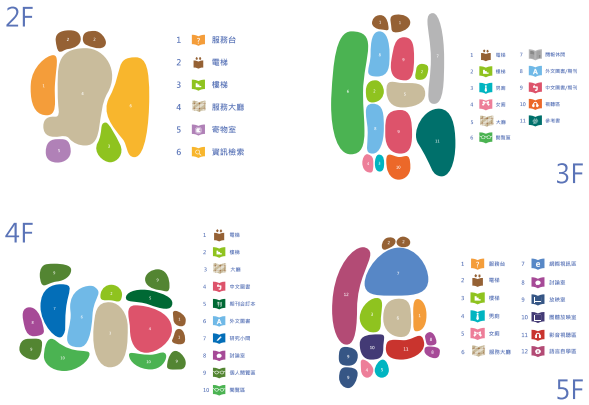
(1)標誌(LOGO)改善說明圖

現有標誌	問題說明	改善後標誌	改善說明
	引用中國科技大學的標誌做為圖書館的標誌。 缺點： 因引用該大學標誌，使其無辨識性、令人不易發覺。		中間以中國科技大學圖書資訊中心位於的啟我大樓做簡化，建築物下面則是一本書打開的樣子，用這兩個元素結合出此標誌。

(2) 視覺指標系統改善說明圖

指標	改善前指標	問題說明	改善後指標	改善說明
<p>廁所 討論室(一)</p>		<p>使用高明暗對比的顏色簡單標示，顯得呆版、無趣。</p>		<p>用書本為基礎形做變化，讓整個指標系統有統一性，且使用多種色彩，讓圖書館變得可愛、有趣。</p>
<p>禁止飲食 滅火器</p>		<p>使用市面上販售之標誌，顯得無創新感。</p>		
<p>家用版視聽區 閱讀書展 漫畫專區</p>		<p>使用圖書館自製之標誌，但缺乏統一性與美感。</p>		

(3) 導覽圖改善說明

	目前導覽圖	改善後導覽圖
<p>導覽圖片</p>	 <p>三樓平面圖</p>	
<p>風格及問題說明</p>	<p>風格： 簡單的使用高彩度色塊標示各區塊。</p> <p>問題說明： 直接使用平面配置圖加工製成導覽圖，非專科師生可能看不懂，且缺乏美感、顯得呆板、無趣。</p>	<p>使用不規則形、多種色彩讓導覽圖看起來較可愛、有趣。</p>





(4) 特色商品分析

因無現有之特色商品，以下為規劃之特色商品分析其屬性、特性及設計方向：

規劃之特色商品	名稱	設計說明
 <p>中國科技大學圖書資訊中心 China University Of Technology Library and Information Center</p>	<p>讀後心得本</p>	<p>此讀後心得本可記錄下書的基本資訊及每次看書後有什麼領會、學到些什麼或是佳句及感想 etc</p>
 <p>中國科技大學圖書資訊中心 China University Of Technology Library and Information Center</p>	<p>書籤</p>	<p>此書籤可以讓讀者們不使用錯誤的方式記錄自己看書看到哪裡，例如：折書、使用書舌夾書紀錄 etc</p>

改善前總結：無獨立標誌，且指標系統風格不一致，導覽圖過於呆板、無趣，甚至無特色商品。

(二)相關行業現況調查分析

名稱	成功大學圖書館	台灣大學圖書館	中正大學圖書館	國家圖書館
標誌				
型態	主要以該校師生為主，但也開放一般社會大眾	以該校師生為主	以該校師生為主	以社會大眾為主
經營理念	因應資訊技術突飛猛進與大量知識之快速傳播，圖書館已由傳統「以書為主體」的角色，轉變為「以學習為主體」的大學知識管理中心	館藏書刊資料，以配合校內師生教學研究學習之需要為主，為國內大學圖書館收藏資料量最多的圖書館	從建館以來，不斷應用新的電子資訊科技、整合各項資訊資源、開創新的圖書資訊服務	徵集、整理及典藏全國圖書資訊，保存文化、弘揚學術，研究、推動及輔導全國各類圖書館發展
經營現況	提供資訊科技化、多元化、專業化之各項服務	有效紓解過去分散式人力配置浪費的情況，提供集中典藏空間，解決讀者以往奔波各館室間查詢資料之勞苦，進而提供多元化、專業化與效率化之服務	除了支援教學研究外，更提供了人文藝術涵養空間，經常藉由辦理藝術展覽、文藝活動，將美學元素自然地融入閱讀氛圍裡。	建設現代化國家圖書館為目標，充實典藏，開拓館務，由提供一般讀者服務，兼及服務出版界、圖書館界；由提供紙本服務，擴及電子資料庫、網路的資訊服務
資料來源	http://www.lib.ncku.edu.tw/www2008/index.php	http://www.lib.ntu.edu.tw/	http://www.lib.ccu.edu.tw/	http://www.ncl.edu.tw/mp.asp?mp=2

(三)相關行業 LOGO 調查分析

名稱	成功大學圖書館	台灣大學圖書館	中正大學圖書館	國家圖書館
標誌				
造型分析	半圓為主、簡化人在圖書館裡翻閱書籍的造型	橢圓形、中間以兩個人互動交流為意象	外圍以圖書館外型做變化，中間以書拼湊出中正大學之正字	圓形的印章狀、以文字編排而成
色彩分析	鮮豔的大紅色	酒紅色	橘色	褐色

總結：大部分的圖書館 LOGO 皆以書為中心開始發展，但「中正大學圖書館」有結合該圖書館的外型特色，就顯得與眾不同。我們可以嘗試結合本圖書館的特色來設計。

(四)指標系統調查分析

1.指示標誌

名稱	指示標誌	造型特色分析
日本三鷹站巴士站牌		因應三鷹宮崎駿吉卜力美術館·結合宮崎駿動畫角色。
臺北市立圖書館北投分館一廁所		以一般大眾印象中·女性身材苗條·男性體態壯碩來設計·顯得相當可愛。
女廁		利用光影的概念·使指標更有設計感。

總結：結合圖書館特色與一般大眾印象、習慣，並嘗試畫出更可愛、有設計感的指示標誌。

2.指標系統

名稱	指標系統	造型特色分析
三鷹宮崎駿吉卜力美術館		<p>因應三鷹宮崎駿吉卜力美術館·結合宮崎駿動畫角色。</p>
黑橋牌香腸博物館		<p>除了指示方向的箭頭外·也畫出了必經的路線圖。</p>
玻璃工藝博物館		<p>結合玻璃工藝博物館的特色與吉祥物。</p>

總結：結合圖書館特色與我們之後設計的吉祥物，並嘗試像「黑橋牌香腸博物館」畫出到達目的前必經的路線圖，使指標更具有互動性、獨特性。

(五)相關行業導覽系統調查分析

1. 導覽圖整理分析

名稱	導覽圖	設計風格分析
<p>流程資訊導覽圖表</p>		<p>把各樓層都畫在同一張導覽圖中，將各個圖示加上編號、寫出名稱，且加入人的互動讓導覽圖看起來更可愛、有趣。</p>
<p>美國導覽圖</p>		<p>將每個州的特色利用插畫的方式畫在導覽圖上，且顏色繽紛、令人有豐富的視覺感受。</p>

總結：結合圖書館特色利用插畫的方式設計導覽圖，將各個圖示加上編號、寫出名稱，並在導覽圖上加入與我們之後設計的吉祥物，並嘗試像「流程資訊導覽圖表」把各樓層都畫在同一張導覽圖中，使導覽圖更具有獨特性與趣味性（互動性）。

(六) 相關行業特色商品調查分析

名稱	商品	特色
國立台灣圖書館 采風系列一 書袋		「采風系列」係將該館珍藏的《采風圖合卷》裡，具歷史色彩及參考價值的圖樣再應用，衍生為實用性商品。 尺寸：W31×H37×D10.5 (cm) 售價：250/個
國立台灣圖書館 漂流台灣系列一 真皮筆記書		此系列設計將該館珍藏之《享和三年癸亥漂流臺灣チヨプラン嶋之記》書中的圖樣應用於茶具及皮件文具組。皮件組使用皮革材質加工，圖案部分以烙印的方式處理。 尺寸：W16×H21×D1.7 (cm) 售價：800 元/本

總結：將嘗試把之後所設計的視覺系統衍生為實用性商品。

三、形象概念確立

(一) 視覺現況形象調查分析

引用該校的 LOGO 做為圖書館的標誌，無獨立標誌，使其無辨識性，且圖書館內外的指標系統不一致，導覽圖過於呆板無趣，甚至無特色商品。

(二) 特色商品現況調查分析

本校圖書館現無特色商品，我們將嘗試把之後所設計的視覺系統衍生為實用性商品。

四、總體概念及識別策略之規畫

(一) 總體概念

設計中國科技大學圖書館的主視覺形象，讓圖書館的辨識性更高，並重新規劃指標系統與導覽圖標示，以新的形象來打造一個全新的中國科技大學圖書館。

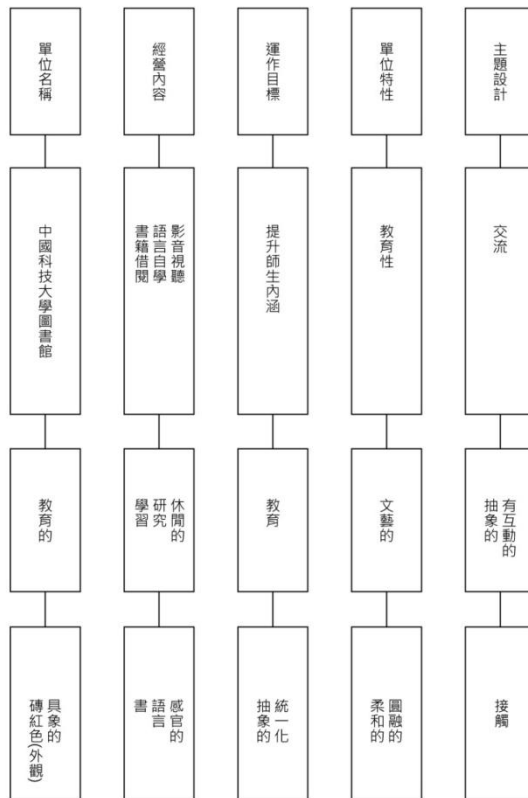
(二) 視覺形象之規畫

在前面視覺現況調查的部分，我們一直強調中國科技大學圖書館的視覺現況是無辨識性、無統一性、呆板且無趣，甚至是沒有美感的，所以我們打算使用高明度色彩來打造一個比較可愛、有趣（有互動性）的全新形象。

(三) 整體設計項目規劃

標誌、指示標誌、指標系統、導覽圖、特色商品。

(四) 未來標誌意念之展開與內容



五、附錄

(一) 詳細組員工作分配表

人員	工作
鍾文慈	資料蒐集、企劃書撰寫、ppt 製作
馬于華	資料蒐集

(二) 資料來源

中國科技大學新竹校區圖書館：<http://hylib.lib.cute.edu.tw:8080/mp.asp?mp=10>

成功大學圖書館：<http://www.lib.ncku.edu.tw/www2008/index.php>

台灣大學圖書館：<http://www.lib.ntu.edu.tw/>

中正大學圖書館：<http://www.lib.ccu.edu.tw/>

國家圖書館：<http://www.ncl.edu.tw/mp.asp?mp=2>

國立台灣圖書館：<http://www.ntl.edu.tw/lp.asp?ctNode=502&CtUnit=247&BaseDSD=7&mp=1>

圖片：google 搜尋