

HP / March 11, 2012 05:30PM

[法國人對數位世界瞭解多少 / 法國資訊暨自動化研究中心 \(INRIA\)](#)

不論是衛生、工業、運輸、農業、通訊、環境等等領域，無一不在發展過程中，深受數位科技的影響。這些發明在今日構成了「新世界」的樣貌，雖然肉眼不可見，卻無所不在地充斥於日常生活中。為了瞭解法國人對於數位世界的認識，法國國家資訊暨自動化研究院 (Inria) 與特恩斯-索福瑞民調公司 (TNS Sofres) 合作，進行一項大型調查，研究法國人多年來如何因應這個變化多端的世界。

一. 主要指標

法國人對數位新世界的接受度高

對於數位化帶給日常生活的影響及利益，64%的法國人表示信賴，71%的表示有興趣。

接受數位科技的6種方式

法國人接受對數位科技的方式不盡相同，有些人全盤接受，有些人則持保留態度：

- 大探險家 (18%)：這些人是數位科技的先鋒，是「數位智人」(homo numericus) 的原型。他們真心擁抱數位新世界，不斷探索新的可能性；
- 務實的背包客 (16%)：他們追隨大探險家的足跡，但是非常的務實。他們明白新世界的潛力，態度好奇且開放，也知道往昔社會的組成方式，並以負責任的態度來探索新世界；
- 新鮮人 (20%)：這些人剛發現新世界，具有冒險精神與熱情，但是會儘可能避開不確定的險境；
- 謹慎的遊客 (16%)：這些人知道他們處在一個不斷變化的世界，但對於新環境不太有安全感，對於新發現的事物也不敢冒然嘗試；
- 數位世界的抗拒者 (10%)：這一型的人對於世界的新樣貌感到不安。他們雖然使用數位科技，卻無法接受數位科技帶來的轉變。新世界增強他們對往昔社會的懷念，希望能夠回到過去，尋找舊時的舒適和安全感；
- 路人型 (16%)：對這一型的人而言，數位科技並非不可或缺的。他們不會在日常生活中主動探索新世界，也不會試著去了解。但是他們並不反對數位世界的發展，也能被實際運用的成果所說服。

二. 數位科技的正面意象

創新數位產品已成為生活中不可或缺的一部份

當被問到「是否有任何一種創新數位產品改變了您的生活，並成為日常生活不可或缺的物品」時，大部份的受訪都表示肯定：

- 59%表示生活中不能缺少行動電話；
- 56%表示不能缺少網路；
- 52%表示不能沒有搜尋引擎；
- 51%表示不能缺少個人電腦。

對個人發展的正面影響

在個人發展和與世界的互動性上，數位科技具有非常正面的形象：

- 87%的法國人表示數位科技對於知識的取得有非常大的助益；
- 62%表示數位科技能滿足他們的熱情；
- 56%表示數位科技對工作有實質的助益。

對於人際關係的影響，看法分歧

- 31%的法國人表示數位科技對於家庭生活有負面的影響；
- 34%表示對愛情關係有負面的影響。

三. 缺乏完整的數位科技資訊

數位科技為各領域帶來深遠的影響，從衛生到通訊領域，都不可避免。儘管法國人在某些方面同意數位科技帶來正面的影響，但有時他們會認為數位科技很抽象，沒什麼用處。

數位科技對公共領域的用處廣受肯定

- 衛生領域：88%的法國人肯定數位科技在衛生領域的應用價值；
- 通訊領域：87%肯定數位、智慧型物件與社會網絡通訊的發展；
- 教育領域：79%相信數位科技在教育領域已是不可或缺的技术；
- 運輸領域：75%知道數位科技在飛機、汽車、推進器、火車等乘載領域上的助益。

數位科技較不為人知的應用領域

- 環境領域：僅有16%的法國人知道數位科技對該領域有很大的助益；
- 農業領域：26%以上的法國人認為數位科技對農業領域的助益不大。

農業與數位科技

許多農業設備已配有數位接收器，例如在馬廐裡安裝監測器，把即將分娩的母馬資訊傳輸到電視螢幕或資訊平台上；或是透過濕度感應器，精確測量玉米的乾物質含量，來確認飼料的保存品質。接收器也可以用在自動收割機上，將路況及斜坡資訊傳送到收割機的導航系統中。

更鮮為人知的專業領域應用

雖然有59%的法國人表示很了解數位科技的發展，但是許多領域的應用還是鮮為人知：

- 55%的法國人認為人類不可能透過思想來溝通；
- 25%認為遠距手術是不可能的；
- 25%認為無人駕駛的汽車是不可能出現的。

四. 數位科技的未來

進與退的兩難議題

法國人對於數位科技的發展，意見非常紛歧：

- 43%安於現狀；
- 32%覺得應該更進一步發展；
- 16%認為數位科技已經發展過頭了。

法國人最關心的議題

儘管80%的法國人贊成推廣數位科技，但對於數位科技可能對生活隱私造成的影響，則感到不安。

- 92%認為有必要加強保護網路上的個人隱私；
- 89%認為有必要合理限制未成年人使用網路；
- 74%希望能制訂一套網路道德和義務的規範，特別是機器人和生物資訊領域的規範。

此外，80%的法國人贊成在學校開設有關於數位科技的課程，重要性應該與物理、化學一樣。事實上，法國政府也已經計畫從2012年開始，在高中增設「資訊暨數位科學」選修課。

資料來源：

[法國資訊暨自動化研究中心 \(INRIA\) 網站文章](#)
