

美寶莊園 / 第二屆美寶莊園「蛹化蝶」網路徵文（高中職）

[銀獎] 我的座右銘---思與辯是進步的泉源

matthew17 / May 14, 2011 12:05AM

[銀獎] 我的座右銘---思與辯是進步的泉源

「座右銘」，人生的圭臬，畢生所奉行之原則，足以讓人警戒一己之惡。或面對抉擇時所依行的根據。或在迷失時，給人重新再啟之力量。來源自古今中外，從歷代先賢先聖，到自己的體悟，甚至一個書上的句子，朋友不經意的一句話，只要能為自己認同，並奉行不輟，即為座右銘。

源自於對周遭萬物的好奇，對於知識的不解，對於生命的疑問，「思與辯是進步的泉源。」我的座右銘。因為思考所以產生疑問，又因疑問而辯論，最後由「問」知「辨」。

難道，鳥不能因為不能飛人也非得走路？難道，這類鳥就不能這樣寫？又難道，一輩子的時光，就僅止於功、名、利、祿？

每一個問題都是一段時光，同時象徵一個階段的成長。如果說，真理如金，那麼我為烈火，且燒燭看，這道理是否真如此牢不可破？倘若非是如此，代表著還有更完善的法則尚待發明；若然之不說，接受的甘心樂意，至少自己即證過了，能夠經的起質疑和考驗的事物，必然自有一份道理存在，學會了，不亦樂乎？想過了，學問才得以透徹，否則只是片面的知半解；辯論過了，方得以洞悉真偽。

辯論為何重要，請試世人對機械之別，正在外能有所思，因著對事物的不解，存疑，修正，最後得以創造一個更好的文明。機械則否，一個口令一個動作，就是全部了。實體一個驚喜：當你命令機器人走過你三步之前，一年後，它會在地平線上的另一頭向你奔來，且毫無疑色。需要小量這份思考的能力，自步行到飛機，自汽車到飛機，如今天還若比擬，正因為人們捨持著「難到不能更好？」的意念，因於對現階段的存疑，希望能想出更進步的方法或發明。

韓愈則說：「人非生而知之者，孰能無惑？惑而不從師，其為惑也終不解矣。」又說：「師道有先後，術業有專攻。」正提醒我們「討論」的重要，不論是單方面的教導或有雙方面的辯論，都是一種討論的過程，更是辨識真理不可或缺的過程。因人總是關於看見自己的盲點。而不同的人，經過不一樣的人生不一樣的價值觀，往往可以提出我們自己想不到的想法。隨著「辯論」的過程，價值觀或論點的交流，最後將別尋合適的路途，以求「進步」。

而這個座右銘的確立與實踐，在高中辯論社時。辯論，就是不斷的大量思考和反覆討論的過程。迅速掌握事情的脈絡，限制，直切入核心，優點為何？缺點為何？兩者相較又誰大誰小，什麼方法能夠使利益大密而少點弊害？為此，除了積極參加各種的辯論比賽，以求能在邏輯思考的運用上精益求精。活在由選擇所構成的人生裡，思與辯的繼續更是幾乎是天天上演。

舉一個切身的經驗：選班。就學校的分流而言，自然結為其大宗，不只在考試制度下享有優勢，甚至還擁有相對多資源。而我在各科的表現上起伏並不明顯，也不排斥物理化學，如此看來，三類班是個好去處。但在生硬的社會科裡，我發現我對於經濟學和政治學十分有興趣，甚至，學校的課程已經不足以滿足我，想知道更多經濟體系的運作，想知道稅率如何同時在經濟與政治造成影響。為何金融風暴的發生，甚至可以導致一個國家的財政體系，如果我是當權者，怎麼樣的處理能夠幫助我的國家化危機為轉機？那樣未知的欲望不只存在於讀書時，甚至連課上堂半也沒辦法停止，彷彿大腦已經不聽我所言，必須不斷思考著，各式各樣不斷冒出的問題。那真是個非常艱辛的過程，幾乎一次思考就是一次掙扎。誠然三類可以在考試上提供我較多的優勢，可是我無法停止我對經濟政治的熱愛。有人說，讀書是為考試，也有人說，學校自然組的成績普遍比社會組高，甚至人明白的表示對一類的輕視。

我需要做抉擇。我需要一个理由說服自己，不論我最後選擇哪一類。於是我開始思索：比起高中，大學所培養的專業知識更為重要。如果最後，我真的因為自然組制度上的優勢，上了更好的大學，可是我未來的專業領域上卻不能表現的更好。那麼我可上一個稍差的大學，可是我真正培養出，未來所能使用，是別人不可取代的專業，豈立一個更高的競爭門檻。真正能夠利便的，不是大家都會的淺顯課程，而是專業！因此，我最後選擇了，不被很多人看好，甚至輕視的一類。如今回顧起來，我並不後悔。

放眼未來，我需做的抉擇，只會比上述的更難更多。近至大學選課和社團，碩士的選擇，遇到金錢的投資管理，甚至未來職場的選擇，工作上的策略，甚至未來需要決定公司的走向。需要更多的是思考，討論，辯證，選擇。掌握思辯，等同於掌握一個人生必用的利器。使用思辯，讓我在同樣的環境下，掌握最好的方法，以求事倍功半。思考與質疑為動力，辯論求解為方法，讓我在面臨選擇的人生道路時，不慌不忙，從容而自信。「思與辯，是進步的泉源。」

Edited 2 time(s). Last edit at 06/03/2011 09:48PM by mepoadm.