

adaptor / January 12, 2013 12:15PM

[\[轉載\] 教授告別式 數他得過幾件國科會計畫 \[2013-01-12 聯合\]](#)

教授告別式 數他得過幾件國科會計畫

【聯合報／郭麗安／彰師大婚姻與家族治療研究所教授（台中市）】

2013.01.12 01:48 am

拜教授假發票新聞之賜，我的人氣指數創新高。散步碰到鄰居，追著我問：「你認識妳們學校那兩位教授嗎？」美容院助理邊洗頭邊八卦：「你有沒有在那個國揚買過東西？那裡真的什麼都賣嗎？」其中以黃昏市場菜販問得最具學術意涵：「什麼是國科會？妳們不是教育部的大學嗎？」

國科會對大學而言，不只是教授申請研究計畫經費之處，她影響了大學教授之聘用、升遷，甚至發展方向；簡言之，各大學有意識或無意識都成了國科會大學。

舉例而言，各大學系所招募新教授，所列基本門檻是具有某個數量的國科會研究計畫或是幾篇I級研究，若果沒有，難以跨進大學之門；教授升等，除了提出代表與參考著作外，還要列出主持過幾個國科會計畫，以證明具有執行研究之經驗及能力；無數次，在學校會議中，我聽到同仁發言批評同事：「這個人幾年來一個國科會計畫都沒有，怎能讓他升等？」或者，「這個系國科會計畫這麼少，學校應該拿出辦法處理這個系。」

在聘用主管上，尤其是大學的研發長，更是以其拿國科會計畫之能力為重要考量因素；其主要工作之一就是制定各種方法，引導教授申請國科會計畫。而大學校長經營學校的潛在功績指標之一，即為任內申請到的國科會計畫案件是否有成長。

當教授申請到國科會計畫後，編有儀器費用之教授，在購置各式各樣的儀器後，就需要有研究生協助其操作、進行實驗到撰寫、發表論文，亦如同醫美診所添購雷射回春儀器後，要找顧客實驗一般，而其成果絕對稱得上「斐然」。

譬如，教授因所購實驗儀器產製的I級論文一年可多達十數篇或數十篇，研究生因此可以畢業，教授因此可以升等或來年拿到更多計畫。最妙之處是，每一篇發表的I級論文，又會在學校研發處的獎勵計畫中，獲得數千至數萬元不等之獎金。此外，年內論文量累積至某個數量後，又可到研發處領取不同名目的獎勵金，其名稱可謂五花八門，如「研究精進獎」、「研究傑出獎」、「研究精實獎」、「研究卓越獎」等。反正，多數學校為了擠進五年五百億大學，不惜花錢鼓勵教授發表論文；而教授，為了所謂的學術生命或錢，拚了命也要弄個研究卓越獎慰勞自己。

數年前，我參加一位英年早逝教授之告別式，喪禮中播放其生平事蹟時，亮點之一居然是其畢生一共獲得過的國科會計畫件數，當場讓我淚崩不止。

多年前一位同仁拒絕擔任主管，理由是某個同事不贊成，我問他何以如此尊重此同事之意見，他無奈地回答：「他是國科會計畫複審委員，我以後還想要拿計畫」。至於本校，連續三任校長都出自同一個學院同一個系，是校內最擅長拿計畫、買儀器、發表論文、與國科會聯結最強的系。

國科會大學，崛起中。

【2013/01/12 聯合報】@ <http://udn.com/>

全文網址: 教授告別式 數他得過幾件國科會計畫 | 民意論壇 | 意見評論 | 聯合新聞網

<http://udn.com/NEWS/OPINION/X1/7631475.shtml#ixzz2HjQqDGIA>

Power By udn.com
