gustav / September 12, 2010 03:41PM
孝經白話註解 / 關中嚴協和居士著
孝經白話註解

關中嚴協和居士著

出處：http://www.bfnn.org/book/books2/1713.htm#a00

[hr]

[color=#0000CC]《孝經白話註解》出版的因緣[/color]

于凌波

孝經這部書，據說是曾子問孝於孔子，退而和學生們討論研究，由學生們記載而成的一部書。呂維祺《孝經或問》中稱：「孝經為何而作也？曰，以闡發明王以孝冶天下之大經大法而作也。」漢書藝文志上說：「夫孝、天之經、地之義、民之行也，舉大者言，故曰孝經。」這是中國人自古以來社會上奉為圭臬，人人所應遵守的德目。

孝經一書，全文共為十八章，將社會上各種階層的人士—— 上自國家元首，下至平民百姓，分為五個層級，而就各人的地位與職業，標示出其實踐孝親的法則與途徑。這是自古以來讀書人必讀的一本書，所以被列為「十三經」之一。然而近百年來，國人受到西洋文化的影響，唯以追逐物質文明，而鄙棄固有道德。凡是傳統文化，都被斥為落伍陳腐的東西，如果有人在當下社會中提倡人倫道德，宣說忠、孝、節、義，一定會被別人諷譏為迂闊頑固，不識時務。

現代社會上，有多少人心靈污染，沉溺在物質欲望中，迷失自我；為了追求感官的享受，以攫取金錢為人生唯一的目標。而為了攫取金錢，可以不擇手段，所以欺、誑、詐、騙，偷竊搶劫，以至於綁票勒贖等事件，充斥於社會之中。尤有甚者，世人為了金錢，可以親族反目，兄弟成仇，骨肉相殘，以至於兒子殺害父母。這些事件，在現代社會中已經不成為新聞（例子太多，不勝枚舉）。可怕啊！人類的墮落，為何一至於此？

近百年來，我們舊的文化傳統破壞無遺，而新的道德軌範並未建立。現在社會上的價值觀有兩點，一點是：「誰怕誰？」另一點是：「祇要我喜歡，有什麼不可以？」前者是唯力是視，後者是有我無人。難道我們真的要回歸到茹毛飲血的野蠻時代？為了淨化人心，我曾編印了一套「淨化心靈小叢書」，希望藉著文字的傳播，對社會風氣有所改善。這一本《孝經白話註解》，就是淨化心靈小叢書中的一本。

《孝經白話註解》的註釋者嚴協和先生，是我早年的一位老友，他是陝西三原人，早先在監察院審計部任職，後來調到臺灣省審計處服務，住在臺中，我們交往多年，不幸他早已作古。月前住在彰化的龔永川、趙詠芬兩位老菩薩，捐了一筆淨財，要印經會印經典或善書，我選印這本《孝經白話註解》，想尚能符合兩位老菩薩的願望。

[color=#0000CC]孝經白話註釋[/color]

（考慮編排與閱讀方便，將原文之【註解】省略。）

[color=#0000CC]開宗明義章第一[/color]

【章旨】這一章書，是全部孝經的綱領。它的內容，就是開示全部孝經的宗旨，表明五種孝道的義理，本歷代的孝治法則，定萬世的政教規範，列為一經的首章。

[color=#000066]仲尼居，曾子侍。子曰：「先王有至德要道，以順天下，民用和睦，上下無怨。汝知之乎？」[/color]

【白話】有一天，孔子在他的家裏閒坐著，他的弟子曾參，也陪坐在他的一旁。孔子說：「古代的聖王有一種崇高至極之德，要約至妙之道。拿它來治理天下，天下的人民，都能夠很和氣的相親相敬，上自天子，下至庶人，都不會相互的愁恨。這個道德的妙用，你知曉嗎？」

[color=#000066]曾子避席，曰：「參不敏，何足以知之！」[/color]

【白話】曾子聽了孔子給他講的這一段話，道理很深，他不覺肅然起敬，離開他的坐位站起來，向孔子答對說：「我曾參很魯鈍，不大聰敏，怎麼能夠知曉這樣深奧的道理呢？」

[color=#000066]子曰：「夫孝，德之本也，教之所由生也。復坐，吾語汝。」[/color]

【白話】孔子因曾子很謙恭的起來答對，就告訴他說：「前邊所講的至德要道，就是孝道，這個孝道，就是德行的根本，教化的出發點。你先坐下，我慢慢的告訴你」。

[color=#000066]「身體髮膚，受之父母，不敢毀傷，孝之始。」[/color]

【白話】「說起這個孝道，固然範圍很廣，但行的時候，卻很簡單，你要曉得愛親，先要從自己的身上愛起。凡是一個人的身體，或者很細小的一根頭髮和一點皮膚，都是父母遺留下來的。身體髮膚，既然承受之於父母，就應當體念父母愛兒女的心，保全自己的身體，不敢稍有毀傷，這就是孝道的開始。」

[color=#000066]「立身行道，揚名於後世，以顯父母，孝之終也。」[/color]

【白話】「一個人的本身，既站得住，獨立不倚，不為外界利慾所搖奪，那他的人格，一定合乎標準，這就是立身。做事的時候，他的進行方法，一切都本乎正道，不越軌，不妄行，有始有終，這就是行道。他的人格道德，既為眾人所景仰，不但他的名譽傳誦於當時，而且將要播揚於後世，無論當時和後世，將因景慕之心，推本追源，兼稱他父母教養的賢德，這樣以來，他父母的聲名，也因兒女的德望光榮顯耀起來，這便是孝道的完成。」

[color=#000066]「夫孝，始於事親，中於事君，終於立身。」[/color]

【白話】「這個孝道，可分成三個階段，幼年時期，一開始，便是承歡膝下，事奉雙親。到了中年，便要充當公僕，替長官辦事，藉以為國家盡忠，為民眾服務。到了老年，就要檢查自己的身體和人格道德，沒有缺欠，也沒有遺憾，這便是立身，這纔是孝道的完成。」

[color=#000066]「大雅云：『無念爾祖，聿脩厥德。』」[/color]

【白話】孔子引詩經大雅篇文王章的這兩句話說：「你能不追念你祖父文王的德行？如要追念你祖父文王的德行，你就得先修持你自己的德行，來繼續他的德行。」

【釋義】本章共分四段：自「仲尼居」至「汝知之乎」為首段，是孔子給曾子提示出至德要道的重要性，使曾子領悟孝道，不止善養父母為孝，要他曉得治國平天下，纔是孝道之遠大目標。自「曾子避席」至「吾語汝」為第二段，是曾子聽了孔子給他講明了至德要道的妙用以後，他就很謙恭地接受了教誨。孔子說明孝道是道德之本，教化之所由生，不是短短數語，可以講說明白，因命他坐下，慢慢的談，藉以發揮孝道的整體。自「身體髮膚」至「終於立身」為第三段，是孔子給曾子講明孝道的大綱。自「大雅」至「聿修厥德」為最後一段。孔子引詩經上的這兩句話，就是證明他所講的孝道，是述為不作之意。並且以周公給成王所講的話，來作一比方，言人不但不能忘懷祖先的德行，而且要更進一步的來繼續祖先的德行。這樣，纔算是盡到了大孝。

[color=#0000CC]天子章第二[/color]

【章旨】這一章書，是說明一國的元首應當盡的孝道，要博愛廣敬，感化人群。人無分種族，地無分中外，天子之孝，起感化作用，故為五孝之冠，列為第二章。

[color=#000066]子曰：「愛親者，不敢惡於人；敬親者，不敢慢於人。」[/color]

【白話】孔子說：「要親愛自己的父母，必先博愛。就不敢對於他人的父母有一點厭惡。要恭敬自己的父母，必需廣敬，就不敢對於他人的父母，有一毫的簡慢」。

[color=#000066]「愛敬盡於事親，而德教加於百姓，刑于四海，蓋天子之孝也。」[/color]

【白話】「元首的孝道，只要把親愛恭敬的誠心，盡到自己父母的身上，他的身教之德，如風吹草，自然風行草偃，很快的普及到百姓身上。外國人看見了，也要摹仿實行，爭相取法。大概這就是天子的孝道吧？」

[color=#000066]「《甫刑》云：『一人有慶，兆民賴之。』」[/color]

【白話】書經呂刑篇有兩句話說：「只要國家的元首，他一人有敬親愛親可慶幸的事，那天下幾萬萬老百姓，都是歡欣鼓舞的仰賴效法，而敬愛他們自己的父母了。」

【釋義】本章共分三段，自「子曰」以下至「不敢慢於人」為首段。是說元首之孝，要本住博愛廣敬推己及人之意。自「愛敬盡於事親」至「蓋天子之孝也」為第二段。是說明德教的神速廣大，影響群倫之意。最後第三段，引證書經的兩句話，仍證明述而不作之意。就是說，天子是一國的元首，即現代的總統，他的地位，居萬民之首，他的思想行動，為萬民的表率，如能實行孝道，盡其愛敬之情於他的父母，那末，全國的民眾，就沒有不跟著他敬愛他們自己的父母而更敬愛他們國家的元首。孔子說：「君子之德風，小人之德草，草上之風，必偃」。這就是證明德教感化之神速廣大了。

[color=#0000CC]諸侯章第三[/color]

【章旨】這一章書，是講明諸侯的孝道，包括公、侯、伯、子、男五等爵位在內，所以在上不驕和制節謹度、為諸侯孝道的基本條件，列為第三章。

[color=#000066]「在上不驕，高而不危，制節謹度，滿而不溢。」[/color]

【白話】「諸侯的地位，雖較次於天子，但為一國或一地方的首長，地位也算很高了。位高者，不易保持久遠，而易遭危殆。假若能謙恭下士，而無驕傲自大之氣，地位雖高，也沒有危殆不安的道理。其次，關於地方財政經濟事務，事前，要有計劃的管制，有預算的節約，並且照著既定的方針，謹慎度用，量入為出，自然收支平衡，財政經濟，便充裕豐滿。然滿則易溢，如照以上的法則去切實執行，那庫存雖然充盈，不浪費，自然不至於溢流。」

[color=#000066]「高而不危，所以長守貴也；滿而不溢，所以長守富也。」[/color]

【白話】「地位很高，沒有絲毫的危殆，這自然長能保持他的爵位。財物充裕，運用恰當，雖滿而不至於浪費，這自然長能保持他的富有。」

[color=#000066]「富貴不離其身，然後能保其社稷，而和其民人，蓋諸侯之孝也。」[/color]

【白話】「諸侯能長期保持他的財富和地位，不讓富貴離開他的身子，那他自然有權祭祀社稷之神，而保有社稷。有權管轄人民，而和悅相處。這樣的居上不驕、和制節謹度的作風，才是諸侯當行的孝道。」

[color=#000066]「《詩》云：『戰戰兢兢，如臨深淵，如履薄冰。』」[/color]

【白話】孔子引述詩經小雅篇小旻章的這一段話說：「一個身任諸侯職位的大員，常常要警戒畏懼，謹慎小心。他的用心之苦，就像踏進了深淵，時時有滅頂的危險。又像踐踏在薄冰之上，時時有陷入冰窟的危慮。」

【釋義】本章共分四段。自「在上不驕」至「滿而不溢」，為第一段。說出諸侯孝道重點的所在。因為諸侯的權能，上奉天子之命，以管轄民眾。下受民眾的擁戴，以服從天子。所有一國的軍事、政治、經濟，文化等各項要政，都得由他處理。這種地位，極容易犯著凌上慢下的錯誤，犯了這種錯誤，不是天子猜忌，便是民眾怨恨，那他危險的日期就快到了。如果用戒慎恐懼的態度，處理一切事務。那末，他對上可以替天子行道。對下，可以替人民造福，自然把他很高的地位，可以保持得很長久，而不至於危殆。財物處理得恰當，收支平衡，庫存充裕，財政金融穩定。人民生活豐足。那末，這種國富民康的社會現象，可以保持久遠，個人的榮祿，還有什麼可說呢？自「高而不危」至「長守富貴」為第二段，說明「不危不溢」，「長守富貴」，乃為諸侯立身行遠的長久之計，自「富貴不離其身」至「蓋諸侯之孝也」為第三段。說明諸侯之孝的最後效果。引詩經證語為最後一段，表明戒慎恐懼，才是諸侯盡孝的真正要道。

[color=#0000CC]卿大夫章第四[/color]

【章旨】這一章書，是說明卿大夫為天子或為諸侯的輔佐官員，也就是政策決定的集團，全國行政的樞紐，地位也很高的。但不負守土治民之責，故次於諸侯。他的孝道，就是要在言語上、行動上、服飾上，一切都要合於禮法，示範人群，起領導作用。列為第四章。

[color=#000066]「非先王之法服不敢服，非先王之法言不敢道，非先王之德行不敢行。」[/color]

【白話】「任卿大夫之官者，即輔佐國家行政之官吏。事君從政，承上接下。內政、外交、禮儀攸關。故服裝、言語、德行、都要合乎禮法，也就是合乎規定。所以非國家規定的服飾，就不敢亂穿。非國家規定的法言，就不敢亂講。非國家規定的德行，就不敢亂行。」

[color=#000066]「是故非法不言，非道不行。口無擇言，身無擇行，言滿天下無口過，行滿天下無怨惡。」[/color]

【白話】「所以卿大夫的講話，不合禮法的話，就不講出口。不合道理的事，就不現於行為。一言出口，傳滿天下，可是沒有人檢出他的錯誤，那自然無口過。一行做出，普遍天下，可是沒有人檢出他的不法行為，那自然無怒惡。」

[color=#000066]「三者備矣，然後能守其宗廟，蓋卿、大夫之孝也。」[/color]

【白話】「服飾、言語、行動、三者都能謹慎實行，全備無缺，那自然德高功碩，得到首長的親信，不但祿位可保，宗廟祭祀之禮，自然照常奉行。卿大夫的孝，大致就是如此。」

[color=#000066]「《詩》云：『夙夜匪懈，以事一人。』」[/color]

【白話】孔子引述詩經大雅篇蒸民章的這兩句話說：「為人部屬的，要早晚勤奮的來服務長官，盡他應盡的責任。」

【釋義】本章共分四段，自「非先王之法服」至「不敢行」為第一段，說明卿大夫的服飾、言語、行動、應特別注意。自「是故非法不言」至「無怨惡」為第二段，是說明言行，為三者之中的重要部分，故重言以申明之。「自三者備矣」至「卿大夫之孝也」為第三段。是說明三者全備無虧，才能保守宗廟祭祀之禮。引詩作證為第四段，以證明卿大夫之孝。以擁護領袖為第一要義。按卿的地位，近乎現代的各部會首長，或省級的各廳處長，大夫的地位，近乎各部會首長及省級各廳處長以下之官員。卿大夫之職，雖不負守土治民之貴，但為政府的中堅，領袖的輔佐，對於政治的良窳，負有絕大的影響。

[color=#0000CC]士章第五[/color]

【章旨】這一章書，是說明初級公務員的孝道。第一，要盡忠職守。第二，要尊敬長上。列為第五章。

[color=#000066]「資於事父以事母而愛同，資於事父以事君而敬同。」[/color]

【白話】孔子說：「士人的孝道，包括愛敬，就是要把愛敬父親的愛心移來以愛母親，那親愛的心思，是一樣的。再把愛敬父親的敬心，移來以敬長官，那恭敬的態度，是一樣的。」

[color=#000066]「故母取其愛，而君取其敬，兼之者父也。」[/color]

【白話】「所以愛敬的這個孝道，是相關聯的，不過對母親方面，偏重在愛，就取其愛。對長官方面，偏重在敬，就取其敬。愛敬並重的，還算是父親。」

[color=#000066]「故以孝事君，則忠。以敬事長，則順。」[/color]

【白話】「讀書的子弟。初離學校和家庭，踏進社會，為國家服務，還未懂得公務的辦理。若能以事親之道，服從長官，竭盡心力，把公事辦得好，這便是忠。對於同事方面，地位較高年齡較大的長者，以恭敬服從的態度處之，這便是順。」

[color=#000066]「忠順不失，以事其上，然後能保其祿位，而守其祭祀，蓋士之孝也。」[/color]

【白話】「士的孝道，第一，要對長官服務盡到忠心。第二，要對同事中的年長位高者，和悅順從，多多領教，那長官方向，自然相信他是一個很好的幹部。同事方面，都會同情他，協助他。如果這樣，那他的忠順二字不會失掉，用以事奉其長官，自然他的祿位可以鞏固。光先耀祖的祭祀，也可以保持久遠，不至失掉，這就是士的孝道吧！」

[color=#000066]「《詩》云：『夙興夜寐，無忝爾所生。』」[/color]

【白話】孔子引詩經小雅篇小宛章這兩句話，說明「初入社會作事的小公務員，安早起晚睡。上班辦公，不要遲到早退，怠於職務，遺羞辱於生身的父母。」

【釋義】本章共計五段。自「資於事父」至「而敬同」為首段，說明移孝作忠的誠心所本。自「故母取其愛」至「父也」為第二段，說明父兼愛敬之義。自「故以孝」至「則順」為第三段，說明忠順二字的道理。自「忠順不失」至「蓋士之孝也」為第四段，說明士的孝道，以保持忠順二字為主要條件。最後引詩作證為第五段，說明不要懶惰而有傷父母的面子。按士的孝道，在乎盡忠職守，善處同事，因為他是初入社會作事的人，甚麼公事都不懂，安虛心靜氣的練習。一面服從長官的命令做事，一面要對年長位高的同事恭敬順從，多多請教。如果做事不負責任，那便是不忠。對同事不大恭敬，那便是不順。不忠不順，那便得不到長官的信任，和同事的好感。一個人所處環境，如果是這樣的惡劣，那他還能保持他的祿位和守其祭祀嗎？

[color=#0000CC]庶人章第六[/color]

【章旨】這一章書，是孔子專對一般平民而說的。平民，為國家社會組織的基本。書云：「民為邦本，本固邦寧。」因此列為五孝之末章。

[color=#000066]「用天之道，分地之利。」[.color]

【白話】「孔子講到眾百姓的孝道，他說：「我國古來就是一個農業國家，農人的孝道，就是要會利用四時的氣候來

耕耘收穫，以適應天道。分辨土地的性質，來種植莊稼，生產獲益，以收地利之果。」

[color=#000066]「謹身節用，以養父母，此庶人之孝也。」[/color]

【白話】「庶人的孝道，除了上述的利用天時和地利以外，第一、還要謹慎的保重自己的身體，和愛護自己的名譽，不要使父母遺留下來的身體、有一點損傷，名譽、有一點敗壞。第二，要節省用度，不要把有用的金錢，作無謂的消耗。如果照這樣的保健身體、愛護名譽、節省有用的金錢，使財物充裕，食用不缺，以孝養父母，那父母一定是很喜悅的。這樣，不但可以孝養父母，就是子女的教養費，社會的應酬，也足以應付了。這便是庶人的孝道。」

[color=#000066]「故自天子至於庶人，孝無終始而患不及者，未之有也。」[/color]

【白話】「所以說：上自國家元首，下至一般平民，孝道雖然有五種類別，但都本於每一個人的天性，來孝順父母，所以說這個孝道，是沒有終始的。若果有人說恐怕盡不了孝道的話，那是絕對沒有的事。」

【釋義】本章計分三段。自「用天之道」二句為首段，是說明取法於天，獲利於地。「謹身節用」三句為二段，說明謹慎自身，節儉用費，才算是盡了孝道。自「故自天子至於庶人」四句，為三段。總結以上的五孝，各本天性，各盡所能。總之，孝道本無高下之分，也無終始之別。凡是為人之子女的，都應站在自己的崗位上，盡其應盡的責任，大而為國為民，小而保全自身，都算是盡了孝道。並不限於冬溫夏清，昏定晨省，兢兢於口腹之養以為孝。只要把這一顆愛敬的本心擱在孝親的上面，自然事事替父母著想，時時念父母恩愛。如為非作歹，作奸犯科，也就不敢去做。一舉一動，都恐怕連累了父母，讓父母擔憂。這樣，不但他個人是一個孝子，家庭方面，也獲得莫大的幸福。國家社會的秩序，也受到最大的裨益。世界大同的理想，也就不難實現。

[color=#0000CC]三才章第七[/color]

【章旨】這一章書，是因曾子讚美孝道的廣大。所以孔子更進一步給他說明孝道的本源，是取法於天地，立為政教，以教化世人。故以名章，列於五孝之次。

[color=#000066]曾子曰：「甚哉，孝之大也！」子曰：「夫孝，天之經也，地之義也，民之行也。」[/color]

【白話】曾子以為保全身體，善養父母，就算盡了孝道。自聽了孔子所講的這五等孝道以後，不由得驚嘆讚美說：「噯呀！孝道就有這樣大的關係？」孔子聽見曾子讚嘆，知道曾子對於他所講的五孝，已有領悟。所以又說：「你知道這個孝道的本源，是從甚麼地分取法來的？它是取法於天地的。天有三光照射，能運轉四時。以生物覆幬為常，是為天之經。地有五土之性，能長養萬物，以承順利物為宜，是為地之義。人得天之性，則為慈為愛。得地之性，則為恭為順。慈愛恭順，與孝道相合，故為民之行。」

[color=#000066]「天地之經而民是則之，則天之明，因地之利，以順天下，是以其教不肅而成，其政不嚴而治。」[/color]

【白話】「人生天地之間，當效法天經地義以為常道，而實踐力行。但是愛親之心，人人都有，其中的道理，知者甚少。惟有聖明的元首，效法天之明，教民出作入息，夙興夜寐。利用地之宜，教民耕種五穀，生產孝養。以上法則，都是順乎天地自然之理，以治理天下。這種教化，既合乎民眾的心理，自然民眾都樂意聽從，所以教化不待警戒而自成。政治不待嚴厲而自治。」

[color=#000066]「先王見教之，可以化民也。是故先之以博愛，而民莫遺其親；陳之於德義而民興行；先之以敬讓而民不爭；導之以禮樂而民和睦；示之以好惡而民知禁。」[/color]

【白話】「先代聖王，見教育可以輔助政治，化民成俗，所以他先以身作則，倡導博愛，使民眾效法他的博愛精神先愛其親，所以莫有遺棄其親的人。宣揚道德和仁義，以感化民眾，民眾自然會興起力行。對人對事，先實行敬謹和謙讓，以為天下民眾的表率，民眾自會效法他的敬讓，不會發生爭端。誘導民眾以禮樂教化，民眾自然就相親相敬，和平相處。再曉示民眾，使知為善當有慶賞，作惡當受刑罰，民眾自然曉得禁令的嚴重性而不敢違犯法紀了。」

[color=#000066]「《詩》云：『赫赫師尹，民具爾瞻。』」[/color]

【白話】孔子引詩經小雅篇節南山章的這一段話，是說明周朝有顯耀的一位姓尹的太師官，他僅是三公之一，尚且能為民眾景慕和瞻仰如此，如果身為國家元首，以身作則，那天下的民眾還能不愛戴和尊敬嗎？

【釋義】這一章書，共分四段。「曾子曰」，至「民之行也」，為第一段。就是要把孝道的本原講給曾子聽。以見道的本原，是順乎天地的經義，應乎民眾的心理。自「天地之經」，至「不嚴而治」，為第二段。就是把孝道，作為元首教化民眾的準則。不但教化易於推行，就是對於政治，也有絕大的幫助。所以孔子特別告訴曾子的，就是「其教不肅而成，其政不嚴而治。」政教如此的神速進展，還有甚麼話說？自「先王見教」至「而民知禁」為第三段、就是說明孝道有如此的妙用，故先王以身作則，率先倡導。至引詩作證為第四段。就是證明政府一個大員，只要身體力行，都會被民眾景慕瞻仰，何況一國的元首呢？

[color=#0000CC]孝治章第八[/color]

【章旨】這一章書，是說天子、諸侯、大夫，若能用孝道治理天下國家，那便能得到人民的歡心，能得到人民的歡心，那才是孝治的本意，也就是不敢惡於人，不敢慢於人的實在表現。列為第九章。

[color=#000066]子曰：「昔者明王之以孝治天下也，不敢遺小國之臣，而況於公、侯、伯、子、男乎？故得萬國之懽心，以事其先王。」[/color]

【白話】孔子再進一步的分別給曾子講說：「古昔的明哲聖王，用孝道治理天下的時候。推其愛敬之心以愛敬他人。即如對於附屬小國派來的使臣，都不敢失禮忘敬，何況自己直屬的封疆大吏如公侯伯子男呢？那自然更不敢輕視慢待了。因對萬國的諸侯不敢失禮，那萬國的諸侯也對他欣然服從，遠近朝貢。照這樣的奉事其先王，那孝道就算盡到極點了。」

[color=#000066]「治國者不敢侮於鰥寡，而況於士民乎？故得百姓之懽心，以事其先君。」[/color]

【白話】「古昔的諸侯，效法天子以孝道治理天下的方法，而以愛敬治其國。愛人的人。也受人愛慕。敬人的人，也受人敬重。連可憐無告的鰥夫寡婦，都不敢加以侮慢。何況一般的士民呢？因此，所以就能得到全國百姓的歡心，竭誠擁戴。照這樣的奉事其先君，豈不是盡到了孝道嗎？」

[color=#000066]「治家者不敢失於臣妾，而況於妻子乎？故得人之懽心，以事其親。」[/color]

【白話】「古昔卿大夫等的治家者，推其愛敬之情，下達於臣妾，雖較疏遠的男僕和女傭，都不敢對他們失禮，而況最能愛敬自己的妻子呢？因此，人無分貴賤，誼無分親疏，只要得到大家的歡心，以奉事其親。那自然夫妻相愛，兄弟和睦，兒女歡樂，主僕快愉，一門之內，一片太和氣象。以此孝道治家，那豈不是達到理想的家庭嗎？」

[color=#000066]「夫然，故生則親安之，祭則鬼享之，是以天下和平，災害不生，禍亂不作。故明王之以孝治天下也如此。」[/color]

【白話】「果能依照以上所講的以孝道治理天下國家，自然能得到天下人人的歡心，那做父母的人，在生存的時候，就可安心享受他們兒女的孝養，去世以後，也就很歡欣的受用他們兒女的祭禮。照這樣治理天下國家，造成和平氣象，水、旱、風、火，病、虫、癘疫的災害，不會在這個和樂的人間產生。戰爭流血盜匪猖獗的禍亂，也不會在這個和平社會裏興起了。從這裏可以知道歷代明德聖王以孝治天下國家的效果，是怎樣的高明了。」

[color=#000066]「《詩》云：『有覺德行，四國順之。』」[/color]

【白話】「孔子引詩經大雅篇，抑之章這兩句話，是說明一國的元首。有很大的道德行為，那四方萬國的人，都被感化的心悅誠服，沒有不順從他的。由此可以證明以孝道治理天下國家的優點，再沒有比他更好的方法了。」

【釋義】本章共分五段，自「子曰」至「以事其先王」為第一段，是說明元首應該怎樣盡孝。自「治國者」至「以事其先君」為第二段，說明諸侯應該怎樣盡孝。自『治家者』至『以事其親』為第三段。說明卿大夫及士庶人都應該怎樣盡孝。自『夫然』至『如此』為第四段，說明明王以孝治天下的最大效驗。最後引詩作證為第五段，以證明元首有了大德，四方萬國，沒不順從。按這一章的講解，古人對於孝道，是如何的重視。他並不限於愛敬他自己父母，而要推其愛敬之心於最疏遠的人群中去，使人人都能得到歡心，像這樣的孝德感召，人人盡孝，化行俗美，國家何患不能強盛？假若不以孝道治理天下，那愛敬之道，不出門庭，家不能保，國不能治，天下萬國，皆視如仇敵，雖科學昌明

，武器犀利，都不是長治久安之道。孟子說過：「天時不如地利，地利不如人和。」如以孝道治理天下國家，先得了人和，有了人和，還愁國家不能長治久安嗎？現代國家的領袖，應重視孝治。

[color=#0000CC]聖治章第九[/color]

【章旨】這一章書，是因曾子聽到孔子講說明王以孝治天下而天下很容易實現和平以後，再問聖人之德，有更大於孝的沒有？孔子因問而說明聖人以德治天下，沒有再比孝道更大的了。孝治主德。聖治主威，德威並重，方成聖治。列為第九章。

[color=#000066]曾子曰：「敢問聖人之德，無以加於孝乎？」子曰：「天地之性，人為貴。人之行，莫大於孝。」[/color]

【白話】曾子聽了孔子說明孝道之廣大，與極高的效果，以為政教之所以好的原因，皆本於孝的德行。所以又問聖人之德還有大過孝道莫有。孔子說：「天地之間，人連物，都是一樣的得到天地之氣以成形，稟天地之理以成性。但物得氣之偏，其氣蠢，人得氣之全，其質靈。因此，人能全其性，盡其情，故能與天地相參，而物不能。故天地之性，惟人為貴重。若以人的行為來講，再沒有大過孝的德行了。」

[color=#000066]「孝莫大於嚴父，嚴父莫大於配天，則周公其人也。」[/color]

【白話】「萬物出於天，人倫始於父，因此孝行之大，莫過於尊嚴其父，尊嚴其父，如能尊到祭天時，配天享受祭禮，那就尊到極點了。自古以來，只有周公作到這一點。所以配天之禮，是他創作的。」

[color=#000066]「昔者周公郊祀后稷以配天，宗祀文王於明堂以配上帝，是以四海之內各以其職來祭。夫聖人之德，又何以加於孝乎？」[/color]

【白話】從前周朝的時候，武王逝世，周公輔相成王，攝理國家政治。制禮作樂。他為了報本追遠的孝道，創制在郊外祭天的祭禮。乃以始祖后稷配享。另制定宗廟，祭祀上帝於明堂，以其父文王配享。周公這樣追尊他的祖與父，乃是以德教倡率，而示範於四海。因此海內的諸侯，各帶官職來助祭，光先耀祖，何大於此。孝德感人知此之深，這聖人的德行，又何能大過孝道呢？

[color=#000066]「故親生之膝下，以養其父母日嚴。聖人因嚴以教敬，因親以教愛。聖人之教，不肅而成，其政不嚴而治，其所因者本也。」[/color]

【白話】聖人教人以孝，是順人性之自然，非有所勉強。因為一個人的親愛之心，是在父母膝下玩耍之時就生出來的，因為父母把他養育漸漸長大，他便對父母一日一日的尊敬起來。這是人生的本性，是良知良能的表現。聖人就因他

對父母日加尊敬的心理。就教以敬的道理，因他對父母親愛的心理，就教以愛的道理。本來愛敬出於自然。聖人不過啟發人之良心，因其人之本性教敬教愛，並非有所勉強。故聖人之教，不待肅戒而自會成功。聖人的政，不持嚴厲而自會治埋。他所憑藉的就是人生固有的本性。

[color=#000066]「父子之道，天性也，君臣之義也。父母生之，續莫大焉；君親臨之，厚莫重焉。」[/color]

【白話】「天下做父親的，一定愛他們的兒子，天下做兒子的，一定愛他們的父親，父子之愛，是天生的，不待勉強的，這個父子之愛的裏邊還含著敬意，父如嚴君，故包藏著君臣之義。父母生下的兒子，上為祖宗流傳後代。下生子孫繼承宗嗣。家族的繼續綿延，莫大於此。父親對子，即是嚴君，又是慈親，有兩重恩愛，所以恩愛之厚，莫重於此。」

[color=#000066]「故不愛其親，而愛他人者，謂之悖德；不敬其親，而敬他人者，謂之悖禮。以順則逆，民無則焉，不在於善，而皆在於兇德；雖得之，君子不貴也。」[/color]

【白話】由於以上的原因，愛敬當由自己的父母起始。假如有人不愛自己的父母，而去愛別人，那就叫悖德。不敬自己父母而去敬別人，那就叫悖禮。愛親敬親，是順道而行的善行，不愛不敬，就是逆道而行的凶德。立教的人，應該以順德教化，使民知所愛敬，如果倒行逆施，悖德悖禮，民將怎樣取法呢？今不站在順的善行上邊去作，反而站在惡的凶德方面去行，假定得了一官半職，有道德觀念的君子，他絕不會以那個官職為貴重的。

[color=#000066]「君子則不然，言思可道，行思可樂，德義可尊，作事可法，容止可觀，進退可度，以臨其民，是以其民畏而愛之，則而象之。故能成其德教，而行其政令。」[/color]

【白話】「有道德的君子，卻不是那樣的作法，他講出話來，必定思量可以使人稱道他才講，他行出事來，必定思量可以快慰於人心他才行，他所做的德行和義理，必定為人尊敬他才做。他所作的每一件事，必定可以為人取法他才作。他的容貌和舉止，必定端莊偉大可以觀看，一進一退，都是合乎禮儀，可為法度。照這樣的居上臨下，駕馭百姓，那老百姓，自然又怕懼的畏服他，愛敬他，並以他為模範而做傚實行，所以能夠很順利的完成其德教，而政令不待嚴格督促，自然就推行了。」

[color=#000066]「《詩》云：『淑人君子，其儀不忒。』」[/color]

【白話】孔子引詩經曹風篇鳲鳩章的這兩句話，就是說明「一個負責管轄百姓的善良君子，他的威儀禮節，一定沒有差錯，他才能夠為人作模範，而為老百姓所取法了。」

【釋義】本章共分八段，箏一段，說明人之行。莫大於孝。第二段，說明尊父配天的創始。第三段，說明聖治盡孝的隆重。第四段，說明政教推行之易的原因。第五段，說明父子的關係如何重大。第六段，說明悖德悖禮，雖得一官半職，君子不以為貴。第七段，說明君子的作風，可以示範人群。易於推行政教。第八段，引詩證明威儀的重要性。按上章所講的孝治，重在德行方面，而這一章的聖治，卻在德威並重。其意以為德、是內在的美德，威、是外在的美德

，內在的美德，與外在的美德合起來，纔算是愛敬的全德。聖人講學一步進一步，內外兼修，愛敬並施，自然德教順利而成，政令不嚴而治了。

[color=#0000CC]紀孝行章第十[/color]

【章旨】這一章書，所講的是平日的孝行，分別紀出。有五項當行的，有三項不當行的，以勉學者。列為第十章。

[color=#000066]子曰：「孝子之事親也，居則致其敬，養則致其樂，病則致其憂，喪則致其哀，祭則致其嚴，五者備矣，然後能事親。」[/color]

【白話】孔子說：「大凡有孝心的子女們，要孝敬他的父母，第一，要在平居無事的時候，當盡其敬謹之心，冬溫夏清，昏定晨省，食衣起居，多方面注意，第二，對父母，要在奉養的時候，當盡其和樂之心，在父母面前，一定要現出和悅的顏色，笑容承歡，而不敢使父母感到有點不安的樣子。第三，父母有病時，要盡其憂慮之情，急請名醫診治，親奉湯藥，早晚服侍，父母的疾病一日不愈，即一日不能安心。第四，萬一父母不幸的病故，就要在這臨終一剎那，謹慎小心，思想父母身上所需要的，備辦一切。不但穿的、蓋的、和棺材等物，盡力配備，還要悲痛哭泣，極盡哀戚之情。第五，對於父母去世以後的祭祀方向，要盡其思慕之心，莊嚴肅敬的祭奠，如在其上，如在其左右的恭敬。以上五項孝道，行的時候，必定出於至誠。不然，徒具形式，失去孝道的意義了。」

[color=#000066]「事親者，居上不驕，為下不亂，在醜不爭；居上而驕則亡，為下而亂則刑，在醜而爭則兵，三者不除，雖日用三牲之養，猶為不孝也。」[/color]

【白話】「為子女的要孝敬父母，不但要有以上的五致，還要有以下的三不。一、就是官位較高的人，就應當莊敬以待其部屬，而不敢有一點驕傲自大之氣。二、為人部屬的小職員，就應當恭敬以事其長官，而不敢有一點悖亂不法的行為。三、在鄙俗的群眾當中，要和平的相處，不敢和他們爭鬥。假若為長官的人，驕傲自大，則必招來危亡之禍。位居部屬的人，悖亂不法，則必招來刑罰的處分。在鄙俗的群眾中與人鬥爭，難免受到兇險的禍害。以上三項逆理行為，每一樁都有危身取禍，殃及父母的可能。父母常以兒女的危身取禍為憂，為兒女的，若不戒除以上的三項逆行，就是每天用牛、羊、豬、三牲的肉來養活他的父母，也不能得到父母的歡心。也不得謂之孝子。可見孝養父母，不在口腹之養，而貴在於保重自己的身體，方得為孝。」

【釋義】本章共分兩段，前段所講的，居致敬，養致樂，病致憂、喪致哀、祭致嚴五項，這是孔子指出順的道理，後段所講的，居上驕、為下亂、在醜爭，這是孔子指出逆的道埋。由順德上邊去作，就是最完全的孝子。由逆道上邊去行，自然受到社會法律的制裁，和不幸的結果。這個道理，很顯然的分出兩個途徑。就是說：前一個途徑，是光明正大的道路，可以行得通而暢達無阻的。後一個途徑，是崎嶇險徑，絕崖窮途，萬萬走不得的。聖人教人力行孝道，免除刑罰，其用心之苦，至為深切了。

[color=#0000CC]五刑章第十一[/color]

【章解】這一章書，是因前章所講的紀孝行，今兩條途徑，走到敬、樂、憂、哀、嚴、的道路，就是正道而行的孝行。走到驕、亂、爭的道路，就是背道而馳的逆行。所以就跟住上章所講的道理再告訴曾子，說明違反孝行，應受法律制裁，使人知所警惕，而不敢犯法。這裏所講的五刑之罪，莫大於不孝，就是講明刑罰的森嚴可怕，以輔導世人走上孝道的正途。列為十一章。

[color=#000066]子曰：「五刑之屬三千，而罪莫大於不孝。」[/color]

【白話】孔子又對曾子提醒的說：「國有常刑，來制裁人類的罪行，使人向善去惡。五刑的條文，約有三千之多，詳加研究，罪之大者，莫過於不孝，用刑罰以糾正不孝之人，自然民皆畏威，走上孝行的正道。」

[color=#000066]「要君者，無上；非聖人者，無法；非孝者，無親，此大亂之道也。」[/color]

【白話】「一個部下，如果找到長官的弱點，威脅逼迫，以達到他所希望的目的，那就是目中無長官，如果對於立法垂世的聖人，譏笑鄙視，那就是無法無天，如果對於立身行道的孝行，譏笑鄙視，那就是無父無母。像這樣的要脅長官，無法無天，無父無母的行為，那就和禽獸一樣，以禽獸之行，橫行於天下，天下還能不大亂嗎？所以說：這就是大亂的道了。」

【釋義】本章計分兩段，首段，說明刑罰制裁不孝之罪。二段的意思，就是希望世人，最好不要走到這個要君、非聖人、非孝的壞路去，如果走到那個壞路去，不但為國家造出亂源，他個人的生命，也將要受到制裁和危險的。所以希望為人子女的，都向良知良能愛敬父母的孝行方面來，不要一誤再誤，走到最危險的壞途去。聖人愛人之深，而警告之切，於此可見。

[color=#0000CC]廣要道章第十二[/color]

【章旨】這一章書，是孔子就首章所講的要道二字，加以具體說明。使天下後世的為首長者，確知要道的法則可貴，實行以後，有多大的效果。列為十二章。

[color=#000066]子曰：「教民親愛，莫善於孝；教民禮順，莫善於悌；移風易俗，莫善於樂；安上治民，莫善於禮。[/color]

【白話】孔子說：「治國平天下的大道，應以救化為先。教民相親相愛，莫有比孝道再好的了。教民恭敬和順，莫有比悌道更好的了，要想轉移社會風氣，改變民間習俗，莫有比音樂更好的了。要想安定長官的身心，治理一國的人民，莫有比禮法再好的了。」

[color=#000066]「禮者，敬而已矣。故敬其父則子？，敬其兄則弟悅，敬其君則臣悅，敬一人而千萬人悅。所敬者

寡，而悅者眾，此之謂要道也。」[/color]

【白話】「以上所講的孝、悌、樂、禮、四項，都是教化民眾的最好方法。但孝是根本，禮是外表，禮的本質，卻是一個敬字，因此，如果一個元首，能恭敬他人的父親，那他的兒女，一定是很喜悅的。敬他人的兄長，那他的弟弟一定很喜悅的，敬他人的長官，那他的部下和老百姓。也是很喜悅的。這一個敬字，只是敬一個人，而喜悅的人，何止千萬人呢？所敬者，只是父、兄、長官，而喜悅的，就是、子弟、部屬、大多數的人。所守者約，而影響甚廣，豈不是要道嗎？」

【釋義】本章共分兩段。第一段，是指出要道具體的實行方法。第二段，說明要道守約施博的實行效驗。作為長官致敬悅氏的原理原則。辦理政治之力行寶典。負責國家政治的人，應熟讀玩味。

[color=#0000CC]廣至德章第十三[/color]

【章旨】這一章書的意思，是把至德的義意，扼要的提出來，使執政的人，知道至德是怎樣的實行。上章是說致敬可以悅民，本章是說教民所以致敬。故列於廣要道章之後。為十三章。

子曰：「君子之教以孝也，非家至而日見之也。教以孝，所以敬天下之為人父者也；教以悌，所以敬天下之為人兄者也；教以臣，所以敬天下之為人君者也。」

【白話】孔子為曾子特別解釋說：「執掌政治的君子，教民行孝道，並非是親自到人家家裏去教，也並非日日見面去教。這裏有一個根本的道理。例如以孝教民，使天下之為人子的，都知盡事父之道，那就等於敬天下之為父親的人了。以悌教民，使天下之為人弟的，都知盡事兄之道，那就等於敬天下之為人兄的人了。以部屬的道理教人，那就等於敬天下之做長官的人了。」

[color=#000066]「《詩》云：『愷悌君子，民之父母。』非至德，其孰能順民如此，其大者乎？」[/color]

【白話】孔子引述詩經大雅篇洞酌章的這兩句話說：「一個執政的君子。他的態度，常是和平快樂，他的德行，常是平易近人，這樣他就像民眾的父母一樣。」孔子引此詩的意思，就是說：沒有崇高至上的一種大德，怎麼能順其民心到這種偉大的程度？

【釋義】本章共分兩段。首段，道出廣至德的本義。末段，引詩證明言非虛說。按這一章的意思，就是希望執政的人，實行至德的教化，感人最深。推行政治也較容易。執政的，若能利用民眾自然之天性，施行教化，不但人民愛之如父母，而且一切的政教設施，都容易實行。

[color=#0000CC]廣揚名章第十四[/color]

【章旨】孔子既把至德要道，分別講解得清清楚楚。又把移孝作忠，揚名顯親的辦法，具體的提出來，以告訴曾子。列為十四章。

[color=#000066]子曰：「君子之事親孝，故忠可移於君；事兄悌，故順可移於長；居家理，故治可移於官。是以行成於內，而名立於後世矣。」[/color]

【白話】孔子說：「君子能孝親，必具愛敬之誠，以愛敬之誠，移作事君，必能忠於事君。他能敬兄，必具和悅態度。以和悅態度移於事長。必能順於長官。處家過日子，都能處理得有條有理，他的治事本能一定很有辦法，如移作處理公務，必能辦得頭頭是道。所以說：一個人的行為，能成功於家庭之內，這樣由內到外，替國家辦事，不但做官的聲譽顯耀於一時，而且忠孝之名，將永遠留傳於後世。」

【釋義】本章共分四段。首段，說明移孝可以作忠。二段，說明移悌可以事長。三段，說明能治家，必能治國。四段，就明孝道，是由內達外，由近及遠，由現在到將來，德行成立於現在，名譽永垂於久遠。按這一章所講的意思，就是教人立德，立功，愛護名譽。把忠孝大道，都能推行到極點，西諺說：「名譽是第二生命。」我國古代聖賢所講的名譽，首重德行。德為名之實，無實之名，君子以為可恥。不像西人所講的名譽。專重名譽了。所以有名譽的人不一定有德行。有德行的人，必定有名譽。德是根本。名是果實。

[color=#0000CC]諫諍章第十五[/color]

【章旨】這一章書，是講明為臣子的，不可不諫諍君親。君親有了過失，為臣子的，就應當立行諫諍，以免陷君親於不義。孔子因曾子之問，特別發揮諫諍之重要性。列為十五章。

[color=#000066]曾子曰：「若夫慈愛、恭敬、安親、揚名，則聞命矣！敢問：子從父之令，可謂孝乎？」子曰：「是何言與！是何言與！」[/color]

【白話】曾子因孔子講過的各種孝道，就是沒有講到父親有過，應該怎樣辦？所以問說：「從前講的那些慈愛恭敬安親揚名的教訓。我都聽懂了。還有一樁事，我是不大明白的，因此大膽的問：為人子的做到不違背父親的命令，一切聽從父親的命令，是不是可以算為孝子呢？」孔子聽了曾子的這一問題，就驚嘆的說道：這是甚麼話呢？這是甚麼話呢？

[color=#000066]「昔者天子有爭臣七人，雖無道，不失其天下；諸侯有爭臣五人，雖無道，不失其國；大夫有爭臣三人，雖無道，不失其家；士有爭友，則身不離於令名；父有爭子，則身不陷於不義。」[/color]

【白話】孔子給曾子詳加解釋說，父親的命令，不但不能隨便聽從，而且還要斟酌其命令，是否可行。例如上古的時

候，天子為一國的元首，一日二日萬幾之事，元首如有善行，則億兆人民蒙福。元首如有過失，則全民受禍。假若有七位敢於直言諫諍的部屬。那天子雖然偶有差錯，跡近無道，因有七位賢臣諫諍，時進忠言，勇於匡救，就不會失掉天下。諸侯若有五位諫諍的部屬。改正錯誤。格其非心，雖無道，也不會失掉他的國。大夫是有家者，如果有三個諫諍的部屬，那他雖然間有差誤，這三位部屬，早晚箴規，陳說可否，也不會失掉他的家。為士的，雖是最小的官員，無部下可言。假若有諫諍的幾位朋友，對他忠告善導，規過勸善，那他的行為，自能免於錯誤，而美好的名譽，就集中在他的身上了。為父親的，若果有明禮達義的兒女，常常諫諍他。救正他，那他不會做錯事的，自然也就不陷於不義了。

[color=#000066]「故當不義，則子不可以不爭於父，臣不可以不爭於君。故當不義則爭之，從父之令，又焉得為孝乎？」[/color]

【白話】無論君臣與父子，都是休戚相關的。所以遇見了不應當做的事，為子女的，不可不向父親婉言諫諍。為部屬的，不可不向長官直言諫諍。為臣子的，應當陳明是非利害，明切勸告。父親不從，為子女的，應當婉言幾諫，即如觸怒被打，亦不怨恨。君如不從，為部屬的，還當極諫，即如觸怒受處，在所不惜，所以臣子遇見君父不應當作的事情，必須立即諫諍。彼若為人子的，不管父親的命令是否合宜，一味聽從，那就陷親於不義，怎麼還能算他是個孝子呢？

【釋義】按前數章所講的，盡是愛敬及安親之事。對於規勸之道，未曾提及，本章，就諫諍一事，專題論列，共分三段。首段，因曾子發問，而引起孔子的驚嘆，二段，是孔子舉例說明諫諍之重要性。不但諫諍對於君父朋友的道德行為有關，且對於天下國家社會人心之影響亦大。三段，重說：「從父之令又焉得謂孝乎」一詞，是重複慨嘆，以提醒世人不要輕視本章諫諍之意，細按這一章，有雙重意思，一面對於被諫諍的君父及友朋的一種警告說：接受諫諍，不但對於本身的過失有所改正，且對於天下國家，將有重大的影響，使他知道警惕。一面對諫諍者的臣子及友人一種啟示。既要事君盡忠，事父盡孝，對朋友盡信義，若見善不勸，見過不規，則陷君父朋友於不義，以至於遭受不測的後果，那忠孝信義，就化歸烏有了。

[color=#0000CC]感應章第十六[/color]

【章旨】這一章書的意思，是說明孝悌之道，不但可以感人，而且可以感動天地神明。中國古代哲學，即是天人合一，故以天為父，以地為母。人為父母所生，即天地所生，所以說有感即有應。以證明孝悌之道無所不通的意思。故列於十六章。

[color=#000066]子曰：「昔者明王事父孝，故事天明；事母孝，故事地察；長幼順，故上下治；天地明察，神明彰矣。」[/color]

【白話】孔子：「上古的聖明之君，父天母地。所以對於天地父母，是同樣的看待。如事父孝，那就是效法天的光明。事母孝，那就是效法地的明察。推孝為悌，宗族長幼，都順於禮，故上下的大小官員和老百姓，都被感化而能自治。照這樣的一切順序，人道已盡到好處了，人君如能效法天明，那天時自順，效法地察，那地道自審，這樣以來，神明自然就會彰顯護佑。

[color=#000066]「故雖天子，必有尊也，言有父也；必有先也，言有兄也。宗廟致敬，不忘親也；修身慎行，恐辱先也；宗廟致敬，鬼神著矣。」[/color]

【白話】所以說天子的地位，就算最崇高的了。但是還有比他更高的，這就是說：還有父親的緣故。天子是全民的領袖，誰能先於他呢？但是還有比他更先的，這就是說：還有兄長的緣故。照這樣的關係看來，天子不但不自以為尊，還要尊其父。不但不自以為先，還要先其兄。由是伯、叔、兄、弟，都是祖先的後代。必能推其愛敬之心，以禮對待。並追及其祖先，設立宗廟祭祀，以致其愛敬之誠，這是孝的推廣，不忘親族之意，對於祖先，也算盡其愛敬之誠。但是自身的行為，稍有差錯，就要辱及祖先。所以修持其本身之道德，謹慎其作事之行為，而不敢有一點怠忽之處，恐怕萬一有了差錯，就會遺留祖宗親族之羞。至於本身道德無缺，人格高尚，到了宗廟致敬祖先，那祖先都是高興的來享，洋洋乎如在其上，如在其左右。那鬼神之德，於是乎顯著多多。聖明之君，以孝感通神明，甚麼能大過他呢？

[color=#000066]「孝悌之至，通於神明，光于四海，無所不通。」[/color]

【白話】由以上的道理看來，孝悌之道，若果做到了至極的程度，就可以與天地鬼神相通，天人成了一體，互為感應，德教自然光顯於四境之外，遠近幽明，無所不通。照這樣的治理天下，自然民用和睦，上下無怨了。

[color=#000066]「《詩》云：『自西自東，自南自北，無思不服。』」[/color]

【白話】孔子引詩經大雅篇文王有聲章的這一段話說：「天下雖大，四海雖廣，但是人的心理，是一樣的。所以文王的教化，廣被四海，只要受到文王教化的臣民，地域不分東西南北，沒有思慮而不心悅誠服的，這樣可以證明盛德感化之深無所不通的意思。

【釋義】本章共分四段。首段，說明孝悌感通天地。二段，說明孝悌感通鬼神。三段，說明孝悌之至，遠近幽明，無所不通。四段，引詩作證。以證明人同此心，心同此理，天下之大，無所往而不通的意思。

[color=#0000CC]事君章第十七[/color]

【章旨】這一章書的意思，是說明中於事君的道理。為人子女的，始於事親，是孝的小部份，中於事君，就是在於能為國家辦事，為全民服務，這是孝的大部份。所以孔子特別把事君，列於十七章。

[color=#000066]子曰：「君子之事上也，進思盡忠，退思補過，將順其美，匡救其惡，故上下能相親也。」[/color]

【白話】孔子說：「凡是有德有位的君子，他的事奉長官，有特別的優點。進前見君，他就知無不言，言無不盡，計劃方略，全盤貢獻。必思慮以盡其忠誠之心。既見而退了下來，他就檢討他的工作，是否有未盡到責任？他的言行，是否有了過失？必殫思竭慮來彌補他的過錯。至於長官，有了美好的德行和善事，在事前就鼓勵獎助，進行時，就悅

意服從。如果長官有了未善之處，在事前預為匡正。既成事實，就設法補救。總之為部屬的事奉長官，以能陳善閉邪，防患未然，乃為上策。若用犯顏諫諍，盡命守死為忠，不若防微杜漸於未然之為有益。為人部屬的，如能照這樣的事上，長官自然洞察忠誠，以義待下，所謂君臣同德，上下一氣，猶如元首和四肢百骸一體，君享其安樂，臣獲得尊榮，上下自能相親相愛了。

[color=#000066]「《詩》云：『心乎愛矣！遐不謂矣！中心藏之，何日忘之。』」[/color]

【白話】孔子引詩經小雅篇隰桑章的這一段話說：「只要為臣的一心愛君，雖地處邊陲，還能說不遠。這就由於他的愛出自心中，愛藏於中。故無日遺忘，雖遠亦常在念。這就證明君與臣是一心之意。」

【釋義】本章計分兩段，首段說明事君盡忠的道理。二段引詩證明為臣愛君，雖遠處異地，都不忘懷。君臣到了這種程度，可謂同心同德，上下一心，政治還能不好嗎？國家還能不太平嗎？按孝親到了事君的階段，這正是青年有為之時。如能照孔子所指示的方法去實行。那麼，不但愛敬之心盡於父母，那治國平天下的責任，都擱在青年自己的身上了。

[color=#0000CC]喪親章第十八[/color]

【章旨】這一章書，是孔子對曾子專講慎終追遠之事。言父母在世之日，孝子盡其愛敬之心，父母可以親眼看見，直接享受。一旦去世，孝子不能再見雙親，無法再盡敬愛之情。為孝子的那種心情，當是何等的哀痛。孔子特為世人指出慎終追遠的大道，以傳授曾子，教化世人，使知有所取法了。

[color=#000066]子曰：「孝子之喪親也，哭不偯、禮無容、言不文，服美不安、聞樂不樂、食旨不甘，此哀戚之情也。」[/color]

【白話】孔子說：「一個善於孝養父母的兒女，如果一旦喪失了父母，那他的哀痛之情，無以復加。哭得氣竭力衰，不再有委曲婉轉的餘音。對於禮節，也不暇講究，沒有平時的那樣有儀容。講話的時候，也沒有平時的那樣文雅。人到了這種情形之下，就是有很講究的衣服，也不安心穿了，聽見很好的音樂，也不覺得快樂了，吃了美味的食物，也不覺得香甜了。這樣的言行動作，都是因哀戚的關係，神不自主。耳目的娛樂，口體的奉養，自然無有快樂於心的意思。這就是孝子的哀戚真情之流露。」

[color=#000066]「三日而食，教民無以死傷生，毀不滅性，此聖人之政也；喪不過三年，示民有終也。」[/color]

【白話】喪禮上說：「三年之喪，水漿不入口者三日，三日而食，教民無以死傷生」就是說，教民不要因哀哭死者，有傷自己的生命。哀戚之情，本發於天性，假如哀戚過度，就毀傷了身體。但是不能有傷生命，滅絕天性。這就是聖人的政治。守喪不過三年之禮，這就是教民行孝，有一個終了的期限。

[color=#000066]「為之棺？、衣衾而舉之；陳其簠簋而哀慼之；擗踊哭泣，哀以送之；卜其宅兆而安措之；為之宗廟，以鬼享之；春秋祭祀，以時思之。」[/color]

【白話】「當父母去世之日，必須謹慎的把他的衣服穿好，被褥墊好，內棺整妥，外槨套妥，把他收殮起來。既殮以後，在靈堂前邊，陳設方圓祭器，供獻祭品。早晚哀戚以盡孝思。送殯出葬之時，先行祖餞，似乎不忍親離去。女子拊心痛哭。男子頓足號泣，哀痛迫切的來送殯。至於安葬的墓穴，必須選擇妥善的地方，幽靜的環境。卜宅兆而安葬之，以表兒女愛敬的誠意。既安葬以後，依其法律制度，建立家廟或宗祠。三年喪畢，移親靈於宗廟，使親靈有享祭的處所，以祀鬼神之禮祀之，春狄祭祀，因時以思慕之。以示不忘親的意思，慎終追遠之禮，孝敬哀戚之義，可謂全備了。」

[color=#000066]「生事愛敬，死事哀慼，生民之本盡矣！死生之義備矣！孝子之事親終矣。」[/color]

【白話】父母在世之日，要盡其愛敬之心，父母去世以後，要事以哀戚之禮。這樣人生的根本大事，就算盡到了，養生送死的禮儀，也算完備了。孝子事親之道，也就完成了。

【釋義】本章共分四段，首段說明孝子喪親後之哀戚狀態。二段說明哀戚之情，要有限制。三段說明慎終追遠的處理辦法。四段說明孝道之完成。按孝為德之本，政教之所由生，故為生民之本。孝子生盡愛敬，死盡哀戚，生死始終，無所不盡其極。照這樣的孝順雙親，把父母撫育之恩，可算完滿答報了。但是孝子報恩的心理上，仍是永無盡期的。

Edited 3 time(s). Last edit at 09/12/2010 05:38PM by gustav.