

apophasis / July 31, 2010 09:42AM

[邁向國際化 理學院邀國際專家經驗分享 / 政大校園新聞 2010-07-27](#)

邁向國際化 理學院邀國際專家經驗分享

學術動態·2010-07-27·理學院

[http://www.nccu.edu.tw/news/detail.php?news\\_id=2176](http://www.nccu.edu.tw/news/detail.php?news_id=2176)

【校訊記者周鑫報導】「兩年還是三年畢業無關緊要，重要的是勤勤懇懇努力，累積研究成果。」26日政大理學院座談會中，師生討論研究生最關心的畢業課題時，美國西北大學高銘揚教授勉勵學子不必太在意修業時間，只要認真投入研究，必然會有好結果。

邁向國際化，理學院自七月起，陸續舉辦八場國際跨領域講座，26日邀請美國中佛羅里達大學(University of Central Florida)教授許健英(Kien A. Hua)、美國西北大學(Northwestern University)教授高銘揚分享研究教學心得。與會老師都鼓勵學生擇其所愛、愛其所擇，無論從事研究或到產業界服務，都要紮穩腳步做事。

許教授曾任中佛羅里達大學工程資訊學院研究副院長，是國際電機電子工程學會的會士；高教授為西北大學電機工程及資訊科學系資訊科學部門主任，也擔任著名國際期刊《Algorithmica》及《Encyclopedia of Algorithms》總編輯。

兩位教授與理學院師生分享尋找研究題目與合作對象的經驗。許健英表示，研究通常分成三類，第一類循著別人問過的題目，試著以不同的方法去解答，看能不能找出新結論；其次改變別人題目中的一兩個假設，找尋新的出路；第三則是提出完全創新的題目，但這種題材可遇不可求。他建議學生能循序漸進，緊盯學術潮流，看看別人的成績，再從中找出創新契機。

許健英強調，在研究所階段，學生不能滿足於解答現有的問題，而要設計自己的問題；老師則要盡力刺激學生思考，做一個「trouble maker」，強迫學生成長。他說，在美國，師生間就像同儕一樣，彼此互丟問題、互相激發想法。

「我的學生只有一個老師，但我有十四個老師(學生)呢！」

高教授近年將資訊計算應用於金融風險管理領域上，深獲學界重視。他提醒同學，研究不能等到有了十足把握才去做，一有機會就要馬上動手，否則可能就被他人捷足先登。研究需要敏銳的直覺，而眼光也是可以培養的，當研究者鎖定一個領域，不斷思考有何發展可能性，久而久之，生活大小事情便能與自己的研究連結，題目也就不難找了。

不單研究眼光可以培養，高銘揚認為，從事研究的興趣也是經由練習養成的。一般人初遇不熟悉領域，難免感到害怕，不知從何著手，但他遇到難以解決的問題時，只要求自己「再想五分鐘」就好，五分鐘若沒想出個結論，就拋到腦後不管，明天再來繼續思考。日積月累下來也能摸出梗概，便不再害怕遇見難題，做起事來具成就感，自然對研究產生興趣。