

eva91629 / October 15, 2010 05:50PM
[自由，有什麼不可以？](#)

我是個終日在考試中打轉的學生，在背誦和抄寫中蹉跎了光陰。但我的國中生活就只是如此？只能這樣的一成不變？生命，難道不能有些刺激、有些憧憬嗎？所以我愛玩、愛運動，熱愛改變、更熱愛當下的每一刻。開心時，我放聲的笑、釋放內心的歡喜。悲傷時，我盡情的哭、不理會「男兒有淚不輕彈」的謬論。期待自己的心能無限寬廣的飛翔，如風般自由不羈，我的自由是—不會扭曲自己真正想做的事，笑便笑、哭便哭。

我從自由中求得平淡生活裡的激情，渴望自在的表現自己。但身為一個學生，我仍得遵循學校的規範。我在課堂上認真聽講，可是不會囫圇吞棗的接受課本的觀點。對師長的建議，或許心存疑慮但不會當面頂撞。我不願不經思考的走在一條被早已被人規定好何時轉彎、何時停下的單行道上，卻亦非視一切法度於無物。但自由又為何該受拘束？所謂：「酒可好不可罵座，氣可好不可越理」放縱的自由好比自以為是的頑童，徒然給週遭的人留下麻煩與困擾。自由之所以必須自我約束，並非畏於法規的嚇阻，而是源於對彼此的尊重、體諒彼此的感受，求的只是推己及人的一份溫厚、一份安心。

自由誠可貴，它既奔放狂野、卻又溫婉自制，讓人無法一窺全貌。但我想用自主、自律四字來概括它。這兩者互為前後，卻又相輔相成。因為自主，我們才聽得見心中真實的聲音，追求真正重視的事物。因為自制，我們才能做出正確的選擇、謹記對他人應有的尊重。它，是明確的知道自己前進的方向，是能夠毫不猶豫、扭捏的全心追求它；它也是能夠嚴守心中自覺的份際，並尊重他人權利的矜持。這就是我恪守的紅線，這正是我所相信的自由。