

shangeiki / March 24, 2016 10:59AM

[課堂是教師的天堂](#)

讓課堂成為學生的天堂，那麼學生在課堂上應該是自由的、快樂的、充實的、美好的。

自由的，是說學生在課堂上身心自由。他們能說自己想說的話，能充分表達自己的思想和見解。在這裏，沒有思想的桎梏，沒有傳統的約束，沒有條條框框，沒有繩繩索索。有的是自由，有的是直率，有的是坦誠，有的是爭論，有的是碰撞，有的是和諧和幽默。

快樂的，是說學生在課堂上精神快樂。他們時時為自己學習的點滴進步而高興，他們處處能得到老師同學的欣賞和讚美。微笑是教室內燦爛的陽光，笑臉是課堂上永不凋謝的花朵。這裏沒有緊張、恐懼、擔心和不安，這裏沒有訓斥、責罵、侮辱和體罰。教師時刻為學生取得的點滴進步而由衷讚美，快樂著大家的快樂！

充實的，是說每堂課學生的情感和智慧都得到充分的發展。每一堂課，每一位學生都有不同程度的收益。“敏者”學得快，“訥者”學得深，課堂上沒有無所事事之人，沒有迷茫的眼神，沒有憂愁的目光。每一張小臉是那麼自信，是那麼滿足，他們就像拔節的麥苗貪婪地吮吸知識的甘霖。

美好的，是說學生在課堂中心靈時時感受著美好。愛美之心人皆有之，審美之情人皆樂之。課堂上，道德的善，知識的真，藝術的美時時在浸染著學生的心田。美的語言，美的內容，美的畫面，美的音樂，美的笑臉，美的心靈為學生營造美的氛圍。向著美好前進，向著美好發展，成了所有人的追求。在這裏看不到虛假、醜惡、欺詐和爭鬥。這是美的土地，這是美的世界。

讓課堂成為教師的天堂，那教師應該是仁者和智者的結合。

說教師是仁者，教師應該充滿仁愛之心，愛自己、愛學生、愛社會、愛世界。他會用“愛滿人間”的胸懷去關愛一切。他對學生就像對待自己的孩子一般呵護、欣賞和寬容。像對待鮮花上的露珠一般呵護他，像對待自己的傑作一般欣賞他，像對待自己的錯誤一般寬容他。仁者無私，讓每一位學生在愛心中健康成長是仁者教師的追求。

說教師是智者，首先教師應該是博學的，他上通天文，下曉地理，他學富五車，滿腹經綸。他仿佛是個萬事通，仿佛是個樣樣會。其次，教師應該是睿智的，教師不僅是知識的傳播者，他還是智慧的化身。從他嘴裏流淌出來是思想、是機敏、是幽默。他能讓人豁然開朗，讓人柳暗花明，讓人峰迴路轉，讓人如沐春風。他就像一塊寶石，永遠散發著人格、學識和智慧的魅力。

讓課堂成為師生精神的天堂，說說是一句話，但要達到此境界絕非一日之功。他是教師教育思想、文化底蘊、教育功底、教學藝術和人格魅力的綜合體現，需要教師一輩子孜孜以求，方能達此境界，得此真功！

[url=http://weshare.hk/diginewpaper/articles/4562402][color=white][size=1px]蓋網通[/size][/color][/url]

[url=http://onlinenewsroom.namjai.cc/e171565.html][color=white][size=1px]蓋網通[/size][/color][/url]

[url=https://digitalpressreleaseblog.wordpress.com/2015/12/18/o2onewsgangwang/][color=white][size=1px]蓋網通[/size][/color][/url]

[url=http://digitalnewspaper1.blogspot.hk/2015/12/blog-post.html][color=white][size=1px]蓋網通[/size][/color][/url]

[url=http://club.women.sohu.com/lucimag/thread/2s3guf2pjkd][color=white][size=1px]蓋網通[/size][/color][/url]

[url=http://wechatinchina.com/thread-112267-1-1.html][color=white][size=1px]蓋網通[/size][/color][/url]

[url=http://www.chinaz.com/news/2015/1222/486666.shtml][color=white][size=1px]蓋網通[/size][/color][/url]

[url=http://www.hkcd.com/content_p/2016-01/20/content_30618.html?from=singlemessage&isappinstalled=0][color=white][size=1px]蓋網通[/size][/color][/url]

Edited 1 time(s). Last edit at 03/24/2016 10:59AM by shangeiki.
