

gustav / November 04, 2009 11:51AM

[\[學術研究\] 臺大電機系陳良基教授自傳](#)[Source: <http://video.ee.ntu.edu.tw/~lgchen/biography.html>]

臺大陳良基教授自傳

本人生於民國四十五年，出生地為臺灣雲林縣褒忠鄉新湖村，這是一個臺灣南部的小農村，全村不過七十餘戶，皆以農為生，約有半數以上人家具血親關係。父親是糖廠職員，家母則負擔起大部份農事工作，家中有七個孩子，我排行老五。童年時期就在曬穀場、圓頂穀倉及農舍間與附近玩伴的嬉戲中度過。滿院子跑的雞、鴨、狗等也成為我們追逐的對象。村裏人人都有工作，就算只是小學生的我也得農田和教室兩邊跑。尤其農忙時，甚至天剛透白就到田裏工作，再趕回來上學，下課後書包一放又得立刻趕去幫忙。日子雖忙碌，但生活在藍天白雲和一片綠地中卻是至今難忘的一段快樂時光。

中學後，就開始真正的讀書求學生涯了，學校離家頗遠，所以每天踩著腳踏車回到家時常常已是炊煙四起的日暮黃昏。鄉間村落外的小丘是公用的墳場，深冬的傍晚和著稀疏星光及透骨北風獨自穿越過墳場，往往是最恐怖的時刻。高中考上遠在臺北市的建國中學才真正離開家園，年方十五歲就負笈北上暫寄居在親戚家中。每天放學後，房間南向的那面窗總像時光隧道般帶我回到可愛的家鄉。中學六年飛快經過，最感欣慰的是自己幾乎每年都擔任幹部，歷任各類型的幹部造就了我對責任感的體認。高中參加過兩次救國團活動也都獲頒服務獎章。就是在這個時期我開始了和國樂的不解之緣，建中國樂社是下課後最常逗留的地方。功課上也都能名列前茅，學費的減免以及獎學金多少疏解了開學前母親四出借款的困境。

大學聯考後分發至臺南成功大學電機系，這是個校風純樸的學校，高大的鳳凰木、椰子樹以及壯闊的榕園，很快的我就喜歡上她，而她也伴我度過了十三個寒暑。大學裏除了本科系的課程都蠻有興趣外，偶而也至文學院聽課，成績仍然維持一定的水平，大四時拿到一大筆獎學金（一萬元），我從來沒見過那麼多錢，直到今天還難忘當時的喜悅。此時家裏經濟狀況已逐漸好轉，因此我得以在課餘參加一些社團活動，其中國樂社仍是我的最愛。大學校園裡多采多姿的生活，使我的服務熱忱更能充分發揮，也得到不少歷練的機會，擔任了班代表、社團團長等任務，曾率樂團環島巡迴演奏。大四時獲頒優秀青年獎章，畢業時並獲選為斐陶斐榮譽會員。這期間，我的女朋友對我協助很大，她是班上唯一的女同學，交往多年後成為我的賢內助。

研究所的時光確實只能說--忙忙忙。指導教授一再提醒研究生作研究是沒有假期的，不進則退。做不完的實驗、讀不完的論文和寫不完的報告是這期間的最佳寫照。幸好我一直很有好奇心，所以對探討未知或不確知的實驗深感興趣。碩士論文並獲得中國工程師學會的青年論文獎。拿到碩士後開始半工(講師)半讀的日子，從二十五歲起我就站上大學的講台。七十五年初通過博士學位口試成為國內計算機輔助設計的第一位博士，也告別了漫長二十三年的學生生涯。這段日子裏，除了專業上的收穫外，行政上的訓練也使我獲益頗多，協助社團活動、輔導系學會、主辦資優學生科學營等，使我學會了如何管理群體及執行計劃。

拿到博士學位後，旋即被召入伍服役，受訓後分發至國防管理學院資研所，這是軍方培養管理人才的地方，所以我很幸運的能向具各類管理長才的專家學習請益。為發揮所學並蒙同事及軍中學生之協助，第一學期即向學校提出一個電腦輔助教學的研究案，此研究案幸運的獲得有關單位大筆的補助，一年後此系統已真正被用在相關單位的教學上，頗值欣慰。這兩年中並陸續指導了四位軍中研究生完成論文，為自己的服役留下完美的記錄。

由於服役地點在北部，為免荒廢所學，偶而會至臺大聽專題演講，承蒙臺大教授的賞識和力邀，退伍後即轉任臺大電機系教職。初任之際，為期能開啟自己的研究領域以及能真正對臺灣資訊工業有所助益，不停走訪園區以及相關專長之研究者，探詢多方的意見，同時也參酌自己的背景，最後選定以特定用途的數位訊號處理器硬體及系統設計為方向。經參與同學及同仁的共同努力，終於有些成果，不僅有多項創意被各方採用，而且完成了國內由大學生所設計的第一顆超大型積體電路晶片，此晶片在第一回製作中即可正常工作。研究群的成果也博得園區廠商的欣賞陸續提供研究資金。這些表現使我幸運地在四年內即順利通過教授升等，並受國科會委託主持多計畫晶片（Multi-Project Chip）服務計畫，及協助將此計畫轉型為晶片設計實現中心（CIC），繼續為國內大學院校提供積體電路晶片服務。這些努力

，使我除了每年獲得國科會研究獎勵及龍騰論文獎外，並於1996及2000年獲頒國科會之傑出研究獎。

在臺大的十數年是由學生轉型為指導教授，肩負起教學、研究、服務等任務之重要轉變。其間我經歷了得天下英才而教之的喜悅與成就，感受到教學相長的收穫，同仁間相互提攜與照應，這都是人生中很值得記載的美事。自己覺得在研究上最感欣慰的是，經過十多年來的規劃經營，以及和學生團隊共同努力的成果，我得以在國際學術的兩個研究領域上晉身領先之研究群，一為DSP架構設計，一為數位視訊技術。除了在此領域，我與學生們擁有多項創新論文及專利外，幾乎全世界提及有關此領域之研究時，就會想到我的實驗室。特別是在數位視訊架構方面，我們建立了一整套移動估計計算之架構標準，廣為大家參考引用。這些具體成果，使得國際友人主動邀請我在台灣主辦國際學術會議，我也順理成章當過國際會議的General-chair，並在國際技術委員會中擔任主席，也歷任多種國際學術期刊之編輯，每年皆主持多次國際學術會議。更令人興奮的是，我在2001年獲選為國際電機電子學會IEEE Circuits and System Society之年度傑出講座（Distinguished Lecturer），同年並獲頒電機電子學會最高榮譽 - 院士（IEEE Fellow）。為國人，尤其是土生土長的博士增添一份光彩。

在教學上，一、二門課程也許不太容易發揮功效，但在台大我們建立一完整之IC設計環境及解決方案，使學生能將理論與實作結合。台大人在設計上的才能得以充分展現是我甚感欣慰的事，尤其近幾年來，國內各項IC設計相關比賽，台大學生皆有優異表現。此外，我與國內各大學相關學者協力將此教學方案推行至全台灣，使國內所有進行IC設計之師生，皆有一完整開發環境，並成為全世界之典範。這期間，自己感覺下了不少苦力工夫，但也學到許多跨校、系、產業界等合作方式，收穫更大。

既然在台大得到許多工作上的收穫，我也應該有些服務工作的義務。對學校方面，我覺得建立台大遠距教學環境以及開發大學聯招電腦作業程式是最具挑戰的工作。遠距教學是結合新興科技與終身學習概念的學習環境，我帶領一組團隊將可作為全國各大學參考的遠距教室在台大校總區設置完成，我們所用的各項規格成為各校設置遠距教室之參考規範。而在實務上，我協調完成了各校互相開課及互選學分承認之必要教務規章，開啟各校遠距教育互通之機制。同時規劃完成第一次的國際遠距教學（台大 - 香港中文大學）課程互選。這些機制，至今仍在運作中，自己身為幕後工作者之一，深感光榮。另一項挑戰為大學聯招電腦作業程式之開發。此案動員了台大計中近三十名工作同仁，歷經一年方始完成。其間的酸甜苦辣、同仁的互動、無缺點程式的壓力，再再令我難以忘懷。這一案件的開發，著實讓我學到許多在團隊管理、任務掌控、人員協調等特殊的一些技巧，至今受用不盡。

這幾年在台大電機系裡的點點滴滴，也使我對她的感情更為投入，所以我欣然接受了副主任、電子所籌備召集人等職，經過了本系第一次評鑑等資料準備的噩夢，渡過了杜鵑花節展示間的成果搜集，系館空間之重新分配，勞動服務課程之規劃與執行等等。這些工作讓我與系裡同仁建立了不少革命感情，與大家合作，大多時候都很愉快，也深刻體會同仁間互相打氣的重要性和影響力。

彈指間四十多個歲月飛逝而過，我自己覺得這些日子來實際上是不斷的學習再學習。我最喜歡的書是「愛迪生傳」，書中所述的愛迪生也就是我不斷學習的對象，唯有從不斷失敗中得來的成功才最真實，我認為能克服困難和障礙才是真正的勇敢。我的人生觀是：嚴以律己，以誠為本，厚道待人。我喜歡追求完美，也許這樣的工作比較辛苦，但是也因此達成目標的過程中能夠學習的更多。我希望我能保持這樣進取的心，直到永遠。
