

gustav / January 25, 2010 07:01PM

[心理系教授許文耀推動建置災後社會心理復健獲國科會補助](#)

心理系教授許文耀推動建置災後社會心理復健獲國科會補助

出處：政大校園新聞>學術動態

日期：2010-01-25

供稿：研究發展處

連結：http://www.nccu.edu.tw/news/detail.php?news_id=1607

【研發處訊】「撫心自問，作為一個研究者，是否比農夫對社會的貢獻來得更多？」國立政治大學心理學系教授許文耀秉持「以人為本」的精神，面臨災難頻傳的社會，致力投入研究，為更美好的社會盡最大的心力。許文耀日前以《八八水災災後社會心理復健工作模式建立計畫》通過行政院國家科學委員會大型推動規劃補助計畫。

許文耀是國內知名的臨床心理學家，從民國89年921地震開始至民國98年八八水災，積極投入對災民的心理層面支援建設工作長達10年，921地震時更曾自費80萬拍攝紀錄片，並榮獲國科會「科學50」。許文耀表示，臨床心理學是幫忙別人解決困難的學問，如何將臨床心理學理論和觀念運用在921地震等集體災難，顯得非常重要。

他強調，在災難過後，心理急救，也就是心理復原，不能等到身體恢復才開始。因為集體災難消耗的力量非常驚人，必須建立集體災難中建立復原的能力，並在平日累積心靈的力量。許文耀指出，相較於921地震處理災難的經驗匱乏，在88水災當中，透過連接學校、家庭和社區資源，可以較快建立支援體系，藉由包括醫學大學、醫院、衛生局等社會網絡系統，也能加速災民個人復原力量。

許文耀指出，八八水災與921地震最大差異在「文化」。八八水災八成以上受災戶都是原住民，但由於原住民長久被封閉、被視為弱勢團體，外人要了解原住民的系統並不容易，必須由內部慢慢深耕，才能連接文化脈絡、情感及關係。他坦承，不同文化、環境會透露出不同對災難的觀點，也是研究團隊需要好好學習的地方。

與921相比，許文耀指出，原住民的災後創傷壓力症候群並沒有比較低，因此必須更謹慎觀察處理。有別於921地震時以「服務」為先的做法，這回研究團隊以更有系統的方式進入災區，篩選最需要幫助的災民，優先實施心理復原治療，讓他們早日回到正常軌道。

在心理復原具體做法上，許文耀指出，小孩子可以透過課程的學習，融合災難的過程與上課內容，讓小孩子得到學習及啟發，大部分孩子因此可以回到正常軌道。老人則採用口述歷史的方法，因為訴說是很重要的過程，多數老人在傳承文化經驗和紀錄時，也能從過程中獲得肯定及安慰。

這項計畫為期11個月，但許文耀指出，真正落實至少需要五年以上時間。除了建構完整的社會網絡的系統，繼續支持災民外，也希望可以長期觀察，並培養專業系統支援。許文耀說，計畫目標著重可行性(feasibility)及可達性(accessibility)兩大指標，未來也期望能將此研究推向國際，造福更多人類。

這項計畫團隊由政大整合，領導臺灣大學、中山大學、高雄師範大學及高雄醫學大學研究團隊共同努力。許文耀表示，政大最大的優勢在於對人文關懷的價值，除了心理系外，計畫推動以來，包括中文系、新聞系、公行系、民族系等師長紛紛表示參與意願。他也認同，未來面對災難，不應再只從醫療觀點出發，應該結合人文社會觀點，詮釋災難的意涵。

研發長周麗芳表示，天然災難無法避免，人們的心境該如何調適更顯重要。她肯定許文耀長期致力推動災後社會心理復建，不僅對社會有貢獻，也建立了多個「灘頭堡」，為政大建置不少利基，相當了不起。

周麗芳說，政大長期培養研究團隊，目的就是希望可以為社會貢獻最大心力。她強調，八八水災以後，政大開始反思台灣社會產業環境，發現還有很多值得探討的議題，也鼓勵教研人員可積極投入研究，善盡學界的知識力量。