

HP / July 05, 2010 01:12AM

[「品德可以教嗎？」 陳英豪南大專題演講 / 中央社 2009.11](#)
[中央社訊息服務 20091125](#)

臺南大學前校長陳英豪於24日上午重回南大進行專題演講，他以「品德可以教嗎？」為題，闡述他歷來專注於品德教育之研究，並以各種實例供同學思考生活中的道德議題。

雖然陳英豪以「品德可以教嗎？」之問句為題，但實際肯定品德可以透過教育方式教導學生，而且是教育中極為重要的一環。演講中，他以聯合國教科文組織（UNESCO）於「面向二十一世紀研討會」所指出：「新世紀的教育，讓學生變好，比讓學生變聰明來得重要得多」，強調品德教育的重要性，並舉例世界許多國家在品德教育方面的努力。

談到品德教育內涵，他認為「品德」包含三個層面：「道德認知（moral knowing）、道德情感（moral feeling）、道德行動（moral behavior）」，他也以國內《天下雜誌》、《台灣社會道德觀》、《商業週刊》等雜誌會進行國內有關道德方面的調查結果，分析台灣品德教育的現況，並指出我國學校實施品德教育的問題。

此外，陳英豪更從學理上不同學說理論的觀點，諸如「精神分析論」、「行為論」、「認知論」等，輔以實際發生事例，討論形塑品德的過程。他並說明道德發展階段可分為「道德成規前期」、「道德成規期」、「道德成規後期」，涵蓋「避罰服從階段」、「相對功利主義階段」、「尋求認可階段」、「法律秩序階段」、「社會契約階段」、「普遍倫理原則階段」等六個階段，並據以分析國內青少年的道德發展情形及亟需改進的地方。

陳英豪也提出「品格教學5E」，說明教師可以透過典範學習(Example)、啟發思辨(Explanation)、激勵感動(Exhortation)、環境形塑(Environment)、服務學習(Experience)實施品德教學，並舉出許多實施範例。最後，他則以「品德教育是人心安頓的工作」作為結語。

陳英豪為美國北科羅拉多大學教育博士，歷任台灣省政府教育廳股長、專員、視察、督學、廳長；在國立高雄師範學院任教期間，歷任系主任、研究所長、訓導主任等職，並擔任過省立台南師專校長、國立台南師範學院院長（國立台南大學前身）。本次專題演講，是應現任校長黃秀霜邀請，除現場同學聽講外，也有許多校內老同事、老朋友前來相聚，場面十分溫馨。

HP / July 05, 2010 01:16AM

[陳英豪：生命教育最好方法是示範和體驗 / 中央社 2008.12](#)

【大紀元12月13日報導】（中央社記者林思宇台北電） / 2008.12.13
<http://www.epochtimes.com/b5/8/12/13/n2361902.htm>

前台灣省教育廳長陳英豪今天表示，價值觀混亂的社會需要生命教育，講究技能社會需要人性化教育；投身生命教育30年，陳英豪認為生命教育應從小紮根，最好的方法是示範和體驗。

面對當前社會價值觀念混亂，台灣大學成立生命教育研發育成中心，除帶動台大內部生命教育，也推展社會的生命教育。陳英豪曾經擔任教育部推動生命教育委員會工作小組總召集人，他表示，台灣現在社會價值觀混亂、是非不分，學生缺乏羞恥心，民眾不瞭解生命教育。

知識技能的社會缺乏心靈內涵，台灣現今社會需要更人性化的教育，陳英豪說，過去幾十年，台灣由於追求經濟發展，大家缺乏反省能力，也不會相互關懷，生命教育如果今天不做，明天就會後悔。

陳英豪接受中央社記者專訪表示，生命教育是讓每個人尊重自己也尊重別人，生命教育需要目標確立，避免陳意太高，而變成形而上的空談。

生命教育要從小培養，陳英豪說，社會應有良好示範，幫助學生成長，否則學校教育只會事倍功半。

adaptor / July 08, 2010 10:19AM

[壓力與情緒管理---陳英豪 \(pps下載\)](#)

出處：優仕網共產檔>溫馨勵志檔案 ([前往](#))

標題：壓力與情緒管理---陳英豪

(按圖下載)

(檔案格式 : pps)

Edited 2 time(s). Last edit at 07/08/2010 10:26AM by adaptor.

gustav / July 11, 2010 12:11AM

[Re: 「品德可以教嗎？」陳英豪南大專題演講 / 臺南大學影音檔](http://lib.nutn.edu.tw/gen_ed/2009/981124.html)
http://lib.nutn.edu.tw/gen_ed/2009/981124.html
