

HP / September 19, 2008 01:59AM

[國中教師工作經驗分享](#)

國中教師工作經驗分享

筆者本身實習結束後很幸運地考上正式老師，至今也任教了4年，說到自己為何選擇這行業的原因，最初是因為從國中開始就覺得當老師能在講台上說得口沫橫飛，感覺得好厲害喔！所以下課沒事就喜歡拿著粉筆在黑板東畫畫西畫畫，或是挾小老師之名正大光明的黑板寫下老師交待的作業，感覺也挺氣派的。這種對老師這職業的崇拜一直持續到高中，想當然耳，後來升大學選填志願時，也就全都填上各師範院校。

當老師在一般人的印象中似乎是個很好的行業，社會地位高、工作時間固定又有寒暑假，近來因為人本基金會極力為學生和家長發聲，期望塑造零體罰的教學環境，加上新聞媒體報導一些校園中的師生衝突事件，讓人覺得國中教師的工作似乎也沒那麼輕鬆。再加上近年來少子化問題，教師甄選名額銳減；的問題已由國小逐漸延申到國中，各縣市的錄取率大約都在2%左右，而有的縣市，譬如新竹縣今年已不開缺招考新老師，明年台北市也不再辦理聯招，在僧多粥少的情況下，流浪教師的問題只會愈來愈嚴重。如果在明知前景如此不樂觀的情況下，你依然有堅定的決心想投入這份工作，那麼你就可以繼續往下看，否則可以省下時間去另覓其他的工作。

有意願加入此行業的人可以參考以下介紹，看看你是否真的適合這個工作：

一、 工作環境

當然就是校園囉！但是學校的資源和設備端看你所任教的學校而定，比如以資訊設備來說，有的學校可能每間教室均備有單槍，有的學校可能全校就共用2.3台。

二、 工作內容

同樣都是教師，但是工作時間是不盡相同的，依擔任的職位可分成三類：

1. 專任教師

是所有老師最羨慕的職位，壓力最小，只須負責上課，沒課時就可以回家（但是有些學校也是會要求待到學生放學）。唯一的缺點是授課基本時數是最高的，以國中國文為例，專任教師一週的基本授課時數是18節。

2. 導師

是最多老師擔任的職位，與學生接觸最多，通常感情也最深，教書變成只是生活的一小部分，很多時候都在處理學生問題，國中生還不是太成熟而且正值叛逆期，導師最需要是班級經營、輔導的能力及高EQ。工作雖然比專任教師來得多，可是最有當老師感覺的職位，你會發現你的一言一行，學生都很容易模仿，譬如你的口頭禪，也會變成班上學生的口頭禪。

教師節最有感覺的通常是導師了，尤其是帶有帶過畢業生的導師，通常都有一群學生專程回來探望，此時專任教師就會顯得比較落寞一些，只能等待他們聊完看看有沒有學生順便也問候你一下，通常很少學生會專程回來探望專任老師的，因為彼此的關係通常止於課堂授課時的互動，所以比較生疏。

由於體諒導師還有照料學生，所以授課時數會比專任教師少，以國文為例，基本節數是14節，另外每個月有2000元的導師津貼。

3. 兼任行政教師

所謂行政工作就是擔任各處室的組長、主任（人事、會計、出納等為公務員，不由學校老師兼任）。多數的老師都不喜歡兼任行政工作，雖然可以比照一般公務員領有國民旅遊卡和休假，但是因為工作很繁瑣，而且沒有寒暑假，教師多半興趣缺缺，目前許多學校在甄選教師時常會要求新進教師擔任行政工作，原因就是校內老師點頭答應做行政工作實在太難了（可是新進人員若是第一年從事教職，兼任行政可是完全沒有國民旅遊卡和休假的=.=可說是來當冤大頭的）。

兼任行政工作的教師，其每天工作的重心不在教學，而在處理公文、從事份內的行政工作，現今教師專業自主權高漲，若是校內或是上級指派的活動，在工作分配上令一般老師不滿意時（通常一定有人不滿意），就常會面臨被人拍桌子大罵的窘境。要做好工作除了需要高超的行事效率（如果你很喜歡加班就另當別論），還需要很好的EQ及交際手腕，才能應付每天堆積如山的公文和不時來炮轟你的其他教師、家長、學生。

三、 工作心態

各行各業都有認真與打混摸魚的人存在，但是個人覺得當老師這個行業，一言一行都可能影響學生的一輩子，所以

有志當老師的人至少應該抱持「良心」來從事工作，如果只是貪圖穩定的薪水、安逸的工作環境，還是誠心的建議你不要來誤人子弟。

四、工作薪資

一般而言，學士畢業的國中老師起薪約是37000元（但是做了10年後底薪也不會多到哪去，頂多4萬多，這應該也算是老師工作中穩定的項目之一），此為扣除勞健保、退撫基金等雜七雜八的款項之後的實領金額，之後每年會看你的考績來逐年調漲薪水，如果沒有重大過失（如被判刑）以及每年事病假不超過7天，職等皆可以跳一級，同時可以領一個月的考績獎金。另外年終也有一個月的年終獎金，目前國中小教師還不必繳稅，所以正常情況下，一年可領14個月薪水，而且不必扣稅。

寒暑假教師依規定是不必到校的，不過大家也知道台灣是個重升學的地方，所以學校通常會安排輔導課，除了藝能科老師能真正擁有放寒暑假的權利之外，其他老師還是要到校上課的。輔導課的時間長短視學校而定，大部分是上半天，為期約一個月。有的學校只要求國三上輔導課，有的則是全校皆要上，而有的學校還會安排寒假輔導，一般而言，愈北部愈明星的學校暑期及寒假輔導上愈少（可能教育局盯愈緊吧？），愈南部愈小校的學校反而上愈多（因為基測成績差，也是會被教育局電的）。

綜觀以上的介紹，基本而言國中教師的工作內容大致情況是如此，但會因為不同縣市、學校規模大小、校長領導風格等外在因素而有所差異。

要當好國中教師，首要基本要素當然是專業科目要好，包含任教科目和教育輔導技巧，除此之外，有一點很重要的是熱愛與「人」相處。與同事相處良好，可以互相切磋教學帶班技巧，也可以在工作疲累時彼此加油打氣，常保樂觀開朗的心情，畢竟一個老是大發雷霆或是眉頭深鎖的老師也是會對學生的成長有不好的影響；另一方面，與學生相處良好也是很重要的，因為如此一來你才可能成為他們求學路上的良師益友，試問一個師生衝突不斷的班級，學生怎麼可能有心奮發求學？怎麼可能養成健全的人格？

不管你是正走在教師之路上或是有心朝教師之路邁進，希望大家別忘記了自己當初發願從事教職時那顆最富熱忱而誠摯的心，從此心出發，讓台灣的教育愈來愈好。

Edited 1 time(s). Last edit at 09/19/2008 02:01AM by HP.
