e842360 / April 28, 2011 02:29AM

我搶你的學生 你搶我的學生

楊景堯 淡江大學中國大陸研究所副教授

2011年 04月27日 蘋論

早在三十年以前，高希均教授就提出「教育性失業」的概念，強調不論是大才小用或是學非所用，都是教育的浪費，因為高等教育資源珍貴。在台灣高等教育幾乎已經普及到近似「國民教育」的今天，馬總統指出「人才外流」已經成為國安危機，聽來可以說是格外諷刺，因為如果高等教育培養的人才源源不絕，在全球化的時代，人才流動是合理的，台灣根本無須擔憂。真相是「大學學歷，國中程度」，早就不是新聞。大學數量增加無助於人才的培養，反而因為「邊際效益」降低，「棄學」與「待業」已經成為青年重要次文化。

日本高等教育的發展在亞洲堪稱經典，許多經驗值得台灣借鏡。由於嚴重「供過於求」的後遺症長期存在，「少子化」嚴重性更是亞洲第一，吸收海外留學生一直是日本努力的方向。但是日本除了少數名校之外，大學生不用功也是眾所周知的。大學學歷缺乏說服力，許多學生畢業就失業。2010年日本大學畢業生54萬1千人，其中未升學也未就業者有10萬6千人，比前一年增加三成。深入分析發現，這裡面九成以上是私立大學畢業生。

中國大陸大學入學率只有25%，而且「少子化」在中國非常突出，按理說是供需漸漸平衡的國家，但是由於全球化時代的到來，加上國際留學市場的競爭，使得大陸出現許多與台灣、日本本質相同，表現方式不同的高等教育問題。首先是出國留學熱；2010年出國人數28.5萬人，比前一年增加24%，超過五萬人以上，而且九成以上都是自費；主要集中在美國、澳大利亞、日本、英國、韓國等。

值得注意的是高中畢業生的出國，從過去2002年只有200人參加美國SAT考試，到2009年已經有1萬5千人參加，可以看見其發展；有趣的是許多重點高中都成立「出國班」，例如首都師大附中從2008年成立至今，已經招收三屆近兩百人，中英文課程各半；北京四中、十一中、北大附中、人大附中、北師大實驗中學等都有，五成以上畢業生直接前往美國、英國、加拿大、澳大利亞等國家就讀。

高教氾濫才是危機

與出國熱近似的是，大陸國內研究生規模不斷擴大，在學位制度實施正好滿三十年的今年，大陸每年培養的博士人數早已超越美國與德國等有數百年高等教育歷史的國家，成為世界第一。但是參加「高考」（大專聯考）人數日降，高中畢業卻不參加「高考」，以及已經考取「名校」卻不報到，重考生日漸增加，許多後段班大學招不到學生等等奇怪現象，其實與台灣、日本的高等教育問題是類似的，那就是「文憑貶值」、失業問題嚴重擠壓到就讀大學的意願，「就讀不好的大學與不讀大學沒有差別」的趨勢越來越明顯。不論是台灣、日本還是中國大陸，由於地理上的關係，高等教育的連動比其他國家更為密切，當我們越深入其中的問題，就會越發現全球化的影響很深遠，檢視單一國家發展與問題是不夠的；高等教育氾濫的危機才真正是台灣「人才外流」轉化成國安問題的源頭。