

jwuang1 / September 09, 2010 10:43AM

[Re: 陽明國中 宋校長，我們挺你!](#)

宋校長，我們挺你!

陽明國中行事不功利，因為校長內行懂教育；
贏得老師家長群策力，保證學生個個會爭氣。

gustav / September 07, 2010 12:43PM

[評論與新聞整理：彰縣陽明國中力抗能力分班 180新生走人 \[央廣、中央社、聯合報等 2010-09-07\]](#)

近來「補教人生」戲碼不斷，今日又爆發「彰化明星國中拒能力分班引發180名新生出走」事件，令人納悶，我們究竟要許什麼樣的未來給孩子們？在選擇學校、選擇老師、選擇補習班、甚至「選擇」孩子興趣與未來之際，我們該權衡的是什麼？

父母在生活中的許多選擇，都深深地影響著孩子的發展。我小學某年級時，班上曾經發生過一個令我非常震驚的事情。那一年上學期，我們班上來了個轉學生，人緣不好，成績也不好，有一天有位同學帶來學校的錢不見了，不知什麼原因，這位同學指著那位轉學生說：「就是你偷走我的錢，從你來了之後，班上開始有人掉錢！」然後這位同學成為千夫所指，幾乎全班不分男女，不管真的有掉過錢還是沒有，全都出來「指認」。更令人驚恐的是，老師把這位轉學生的家長找來了，這為媽媽來了也不問什麼，就強忍淚水似地一個個同學問「你掉了多少錢？」然後如數地把錢「還給了」同學們，然後帶著這位同學默默離去。我當下只看到轉學的同學一直哭，我也不知道老師向他問了什麼、而他又承認了什麼？我還想，是什麼樣的環境，讓這位媽媽這樣的反應如此自然、而這位同學的悶不吭聲如此倔強，而真的那麼多人掉錢嗎？我還想，如果媽媽的反應模式是這樣，而一慣地貫徹在每個生活細節上，那這位同學的性格會養成為什麼模樣，好像也不難揣想。而這個事件，在我們班上三、四十位同學的往後發展，又醞釀了什麼樣的影響呢？
[「積善之家必有余慶，積不善之家必有余殃」](#)，如果影響子女發展的父母對於生活中大大小小事「漫不經心」，那子女要養成原善的人格只能祝他好運？

反過頭來，身為父母的，又是在什麼樣的養成中變成了這樣了呢？

[彰縣陽明國中力抗能力分班 180新生走人 \[央廣 2010-09-07\]](#)

[校長拒能力分班 吳清基挺 \[中央社 2010-09-07\]](#)

[喬班家長：常態編班後 優秀生變少了 \[聯合新聞網 2010-09-07\]](#)

[校長心聲：讀好班 不代表未來成就 \[聯合新聞網 2010-09-07\]](#)

[hr]

彰縣陽明國中力抗能力分班 180新生走人 [央廣 2010-09-07]

http://news.rti.org.tw/index_newsContent.aspx?nid=257559&id=5&id2=1

台灣中部彰化縣陽明國中這學期換新校長，有近2百名家長期待「新人新政」，透過民代關說，要求採「成績分班」並指定名師，新任校長宋維煌堅拒，家長期待落空，有180多名新生因此不報到，選擇到私校就讀。

陽明國中是彰化縣明星國中，升學率為全縣之最，前幾年基測還出現全台灣滿級分人數最多，更讓陽明炙手可熱。當各校面臨少子化衝擊，陽明因學生越區就讀情況普遍，人數始終是全縣第一且不斷成長；今年是首次出現學生流失，原因竟是因為校方力拒編班關說，成為教育界話題。

陽明國中為避免困擾，一直遵守電腦常態編班政策，但仍有許多家長想要走後門「喬」編班。去年就有國小資優生家長20多人一起到陽明，要求把孩子編在同一班被拒，當時這群家長也是放棄陽明，選讀私校。

這學期陽明國中換新校長宋維煌，從7月學校還沒開始一次編班作業前，許多家長就私下拜託校長或找民代關說，希望新校長讓好成績的孩子在一班、指定名師。

7月底第一次電腦編班前，就有2百名新生沒報到；9月1日開學，校方舉行最後一次抽籤，只有10多名家長回心轉意，有180名學生因此放棄報到選讀私校。

據了解，流失的180多名學生，幾乎都是「資優生」，父母親多為醫師、工程師等「高社會資歷」的一群。

對於這些家長的決定，新任校長宋維煌表示，身為教育工作者，應該提供公平的學習環境給每名學生，不能因家長的社經地位及學生資質有所差別；面對家長、民代請託「壓力不小」，「但該怎麼做就怎麼做」，他堅持讓每名學生都能有平等學習的機會。

[hr]

校長拒能力分班 吳清基挺 [中央社 2010-09-07]

<http://www.cna.com.tw/ShowNews/Detail.aspx?pNewsID=201009070067&pType0=aEDU&pTypeSel=0>

(中央社記者程啟峰高雄 7日電) 針對彰化縣陽明國中力抗能力分班新生走人話題，教育部長吳清基今天說，他反對能力分班，培養學生自我成就感才是增進學習效果的正途，呼籲家長不要迷信明星學校及能力分班。

吳清基上午南下國立科學工藝博物館出席莫拉克風災「愛·感恩·學習」相見歡活動，接受媒體訪問時作以上表示。

彰化縣陽明國中有近200名家長透過民代關說，要求採「成績分班」並指定名師，新任校長宋維煌堅拒，家長期待落空，有180多名新生因此不報到，改讀私校，這是陽明國中首次出現新生流失現象。

吳清基說，能力分班下的後段班學生往往因挫折感而出現一些學習偏差現象，學科成績好的學生，德育、體育及美育等方面未必佳。若能常態編班，不僅學生可彼此學習長處，產生互補作用，功課好的學生也可當小老師，教成績差的同學，增進學生良好互動關係。

吳清基表示，「行行出狀元」，大家應打破傳統升學掛帥的價值觀，社會許多有成就的人不是出自名校，比比皆是，國中生就讀高職出路未必差。一項研究也顯示，第二志願高中成績排行前

15%的學生考上知名大學者，比第一志願成績排行後

15%的學生更多，這也是俗語「寧為雞首，不為牛後」的道理。

他又說，始終反對能力分班；培養學生自我成就感才是增進學生學習效果的正途，呼籲家長不要再迷信明星學校及能力分班。990907

[hr]

喬班家長：常態編班後 優秀生變少了 [聯合新聞網 2010-09-07]

http://mag.udn.com/mag/campus/storypage.jsp?f_MAIN_ID=13&f_SUB_ID=104&f_ART_ID=269494

【聯合報／記者簡慧珍／彰化縣報導】

彰化縣陽明國中因拒絕關說採成績分班，有一百八十多名學生不報到，選讀私校；陽明家長會長劉明雄力挺校方，但也表示「常態編班是政府的理想，但家長還是考慮讓孩子有更好的教學環境」。

「不要一味否認能力編班，我們彰化縣也要留下好學生」，劉明雄表示，四年前，陽明國中基測P R 99學生有八十多人，常態編班後，學業成績優異的學生逐年減少，今年雖然保持全縣最多高分群，人數卻減少到四十多人。

「教育改革一改再改，我實在沒信心」，彰化市林姓家長抱怨，少子化時代多數父母只生兩個孩子，「誰願意讓孩子當實驗品」，國中不能保證班級學生素質及升學，「萬一我的孩子變壞了，誰要幫我負責？」

彰化市黃姓家長的孩子今年參加國際數學競賽得到金牌，不就讀陽明國中，改讀私立明星中學，「因為私校答應能力編班，資優學生在一起可以良性競爭」，黃姓家長說，私校的保證讓他很放心，孩子已在私校暑修課讀完高一上學期的數學。

吳姓家長的孩子得到國際數學競賽銀牌，也沒讀陽明，「並非常態編班不好，而是能力分班更可以讓孩子適性適才學習」，她說班上學生程度參差不齊，老師很難教；資優生覺得太簡單，一般生又覺得太難，反而造成實質上的不公平。

孩子獲得國際數學競賽銀牌的家長李浚璋說，他觀察私校教育多為填鴨式，不像國中是全方位發展，培育學生「帶得走的生活能力」，他認為孩子選擇讀陽明，反而比較有成長空間。

【2010/09/07 聯合報】

[hr]

校長心聲：讀好班 不代表未來成就 [聯合新聞網 2010-09-07]

http://mag.udn.com/mag/campus/storypage.jsp?f_MAIN_ID=13&f_SUB_ID=104&f_ART_ID=269487

【聯合報／記者簡慧珍／彰化縣報導】

拒絕編班關說的陽明國中校長宋維煌，平日非常關心學生，上下學時，在校門口常見他身影。記者簡慧珍／攝影

力抗家長壓力堅拒能力分班的彰化縣陽明國中校長宋維煌，到任才一個月，就出版了他教育生涯的第一本書「來去鹿港二五五五」；首頁粗黑字體印著：「不怕就不是勇敢」，深刻反映他的心境。

「既然決定自己要走的路，認清挫敗與孤獨，是成功總要付出的代價！」宋維煌說，不後悔自己的決定，「該怎麼做就怎麼做！」

他曾在陽明任教師、教務主任，重回陽明任校長「算是新人」；「我不知過往如何，只知為關說開一扇門，就永遠關不上。」

宋維煌是台師大體研所畢業，校長資歷不算深；當陽明國中校長前，在鹿港國中擔任七年校長共二千五百五十五天，「不算短也不算長，卻是讓我成長磨練的好機會」。

他表示，面對家長、民代要求、關說，他只有一句話：「你要我尊重你的看法，可是你也要尊重我的看法」，一件件回絕。

「選名師、讀好班，未必代表未來成就非凡。」宋維煌說，曾有家長告訴他，兒子從小是資優生，從知名的大學研究所畢業後，無法融入職場，連換五份工作，每份工作都沒超過半年。

「這名家長感嘆，有些人只看到學業成就，忽略了培養生活中的應變能力」，他深有同感。

九年前，他當陽明教務主任，很多家長打聽「主任的孩子在那補習？」認為他挑的一定不會錯，知道他的孩子沒補習，問他原因，他說「成績不是孩子唯一成就」。

「很多家長告訴我，近幾年彰化縣國中基測成績每下愈況」，宋維煌表示，這是危機，代表家長對常態編班失去信心，「但教育是要養成學生全方位的生活能力。」

他表示，陽明今年獲得全國國中、小科展競賽一金一銀，得獎學生都來自常態班，「我們有一百多班，就有一百多組小隊，準備挑戰明年全國科展」，他深信讓家長看見常態班「可帶起每名學生」的優點，會挽回家長的心。

【2010/09/07 聯合報】

Edited 10 time(s). Last edit at 09/07/2010 03:27PM by gustav.
