

e842360 / May 06, 2011 05:25PM

### [高教與學術功利化 不能忽視](#)

2011-05-06 中國時報 【夏曉鵬】

清華大學彭明輝教授在部落格發表之〈台、清、交大羞於告人的「卓越」祕密〉以及後續數篇重砲批評高等教育制度的文章，引起廣大回響。彭教授揭露了名校以設分校之名行「炒地皮」之實。

台灣的高等教育在各種扭曲的政策下，彭教授所堅持的「培育後進與促進社會公共福祉」的學術傳統早已被恥笑為「不合時宜」、「自命清高」，而「只問業績、不論手段」已然成為高等教育與學術的主流。

不論各個高等教育與學術研究之主政者如何以漂亮語彙包裝，身在其中的高教和學術勞動者，早已切身體認到高教與學術功利化的事實。最近經建會通過教育部提報的「高等教育輸出-擴大招收境外學生行動計畫」便具體而微地揭露這個醜陋的事實。

依據「高等教育輸出」計畫，經建會預計從今年至二〇一四年投入約五十六億八千萬元，至二〇一四年境外學生從四萬餘人倍增至八．八萬人，預估創造二百三十四億元產值。教育部表示「擴大招收境外學生行動計畫」是十大重點「服務業」之一，以「打造台灣成為東亞高等教育重鎮」為願景，其產值以學雜費及生活費計算，目前已達一百七十二億元，預計至二〇一四年可創造二百三十四億元。

至此，教育部已公開承認將高教視為「產業」而非「志業」，雖然教育部仍不忘以美麗的修辭掩飾其功利、營利的目的，宣稱「這項服務業的效益不在於經濟，而是社會效益及台灣與國際連結」，但明眼人皆可看出其「高等教育輸出」就是以營利為目的，因為在「產業」的邏輯下，「產值」的極大化必然成為最高目標，否則何須汲汲營營地估算產值，又何須通過經建會的核可？

教育部的修辭還包括：「未來將雙管齊下，對內營造友善留學環境，包括獎勵大專院校開設全英語課程、提供華語研習優惠學費等；對外強化留學台灣優勢，例如推動東亞學子來台留學專案計畫等。」筆者衷心希望教育部真的會投注心力以營造友善的留學環境，然而，必須提醒的是，友善環境絕對不僅止於提供全英語課程或華語研習優惠，更重要的是整體台灣社會對東南亞和中國大陸的理性和多元的認識。

試問：在台灣將東南亞的「外籍勞工」當作奴工的制度，將東南亞和大陸的「外籍配偶」視為「劣質人口」、「潛在罪犯」的法令政策和社會氛圍下，台灣憑什麼成為「東亞高等教育重鎮」呢？

在充斥對東南亞與中國大陸的偏見與歧視（甚至仇視）的整體環境下，不難想像在台灣留學的東南亞或大陸的留學生，將有被教育部或各大學欺騙、被當成來灑錢的「冤大頭」的嫌惡感。假使教育部不希望在台灣的留學生將台灣的高等教育視為「黑店」，首要任務便是拋棄將高教視為「產業」的功利主義思想，並致力於開拓台灣人的視野，以開放的心胸認識我們在亞洲的鄰居！

（作者為世新大學社會發展所教授兼所長）

[size=large][size]

---