

gustav / August 28, 2009 08:06PM

[英政府計誘大學協助經濟發展](#)

英政府計誘大學協助經濟發展

國科會國合處簡訊網 駐英科技組 編譯

<http://stn.nsc.gov.tw/>

據悉，英國政府近日將擬定新措施，以強大誘因鼓勵高等教育學府著重培育國家經濟發展所需之技術人才。相關措施及政策將公佈於近期發佈的高等教育架構 (the Higher Education Framework) 。

許多人推測，各大學府和大學生都將是政府「計誘」的對象，透過誘因政府希望將教育界重心引到特定學科，培植國家經濟發展需要的專門人才。預期政府將提撥額外資金補助大學開設特定學科課程 (如：工程) ，確保此類人才培植管道的開通；另外，政府或許亦會提供教育補助資助就讀特定學科的學生，以鼓勵更多人投入該領域。

這些推測雖未經證實但也非空穴來風，兩份政府文件都傳達了類似的訊息：「新產業、新工作」 (New Industry, New Jobs) 政策宣言中提及，即將發佈的高等教育架構將會解釋英國高等教育在國家經濟中所應扮演的角色，同時也將說明各大學應該如何積極地從事技術、研究和知識轉移，幫助國家提升經濟競爭力。另一份關於「激發技術」 (Skill Activism) 的文件則將詳述新措施的相關細節，提供各大學明確的誘因，促使其全力支持經濟開發中具有發展潛力的學科領域。除此之外，政府亦研擬要求新研究卓越中心將重點放在各研究能賦與社會的經濟價值。

英國第一部長 (the First Secretary) Lord Mandelson 對此做出解釋，他指出，唯有儲備全球經濟體系需求的關鍵技術和專業知識，英國才可能以耀人之姿展現世界舞台；因此，明辨大方向、訂立一個整體而明確的策略性目標對國家經濟競爭力的提升極為重要。他進一步說明，英國近期內閣改組中，打破傳統界定、融合兩大部門而創立的商業、創新和技術部 (Department for Business, Innovation and Skills) 正是政府整合力量的代表之作。然而他也強調，最了解學生需求且能提供最適切的教育協助仍屬各大學、學院，這是不爭的事實，政府必須有所體認。

對於這些可能的變動學界深感擔憂。主要原因有二：第一、歷史紀錄證明，英國政府缺乏預知未來技術需求的能力。舉例來說：英國教師、幼教和助產士三大職業供需失衡，而這三大領域的培訓計畫正是英國政府直接管轄的範圍。學界認為與其介入導引教育重心，不如多參照學生自己的學習選擇。年輕人能覺察一般人觀察不到的社會現象，過去歷史證明這些學生所做的決定反映了未來的特殊需求。第二、預知未來的發展方向本屬不易，但目前談論的這些變動卻似乎已經抹滅創意產業未來可能創造的經濟效益，如此篤定的抉擇實在令人憂心。

英國高等教育政策研究所 (the Higher Education Policy Institute) 所長Bahram Bekhradnia對於目前各方反應則表示沒必要，認為任何的擔憂在政府公佈相關細節之前都還言之過早。
