

cmchao / December 01, 2010 08:29AM

[小清華原住民專班](#)

原民專班生 勤互助重自律

【記者呂淑烜屏東報導】時間是晚上10點半，夜間的屏東天氣微涼，和台北的白日氣溫相差不多。屏北高中小清華舍監詹惠琪拿出手電筒，照射校園路面草地。她說，晚上在學校中巡守教室和宿舍，會攜帶手電筒。屏北校園生態豐富，前些日子還捕獲了幾尾眼鏡蛇。

在小清華宿舍樓上，可以看見學校附近的模樣。屏北校舍是這附近最高的建築物，但說高，也不過5、6層樓的高度，周遭都是農地與透天厝，晚上除了偶爾經過的車子，相當安靜。往高雄縣的方向看過去，天氣好的時候，可以看到地標之一斜張橋的燈火在夜空下閃爍。

離屏北高中最近的一處農地，隔著一條走道和柵欄，種著一大片的毛豆田。附近養雞、豬者不在少數，更有許多是大型企業在屏東設廠，供應全國的肉類需求。

生態與就業可結合

談到屏北高中的自然生態環境，小清華兩位班導師黃毓茜、林雅琪異口同聲說：「學校的生活環境，本來就物種豐富。」所以當小清華班教授生態相關課程時，不一定要回到部落裡上課，在校園中也可以學習。

小清華班所規劃的生態課程，是邀請荒野協會成員到校擔任講師。「清華原住民學生實驗專班」計畫期盼學生在學習課程後，能增進對生態與自然的了解，將來可做為選擇生態相關科系的基礎。未來完成學業後，可回到部落，運用所學知識，結合部落的自然環境，創造更多的在地就業機會與生態保護者。

談到對於學生的觀察，兩位導師都認為，原住民學生與漢人學生最大的不同，在於同儕之間的互相照顧。無論在課業或者情感上，兩個班級的學生都能互相幫助。

互助合作的族群

例如，無法回家的學生，會因為有其他人的加油打氣，沖淡不適應感受。「在校說『想家』，放假離開學校，又會說『好想回來』！同儕對彼此來說很重要。」

教國文的黃毓茜說，學生的程度有差異，成績好的人會協助老師教導無法抓住重點的學生，完全不會藏私。「學生在日記上會寫，感謝同學教他們功課。」這在都是漢人學生一起競爭的班級中，較為少見的現象。

講到其他班級學生對於小清華兩班的「另眼相看」，除了使用不同設備之外，還包括各項競賽的成績。兩位導師都說，原住民學生與漢人學生的音樂、體育水準，「根本不在一個水平」。兩個班經常在校內競賽得獎。

但除了本就擅長的音樂和體育類項目之外，真正讓老師們打破偏見的，是來自於原住民學生的秩序。從一般印象裡聯想到的原住民印象，不外乎散漫、沒秩序、不守時、愛喝酒。

教數學的林雅琪說，也許是這群學生明白，自己身上背負著家長的期待與外界的觀察，特別懂得自律。對於秩序的要求也會遵守，學校的秩序比賽也經常得獎。還有些學生會和老師聊天，認為酗酒是一件很不好的事情。

黃毓茜則說，原住民孩子擅長表達，看到老師身體不舒服，一定會主動關心。漢人學生可能即使發現老師不適，也就默默放在心底不好意思說。

不輕言放棄

講到小清華班的學習成果，林雅琪認為，原住民學生並非不會作答，而是有時對於不太確定的答案，就會空白不寫、或解題到一半：「理解、分析沒問題，需要多磨練的是答題技巧。」

黃毓茜說，小清華班每兩周要開一次教學會議，所有的任課老師和清大教授一起討論課程進度。曾有建議是希望增加閱讀數量，但她認為，閱讀雖對學生有益，但無法短期奏效，所以篇數不需多，只須給予方向、引導興趣及可。以口頭報告方式了解學生理解程度，對師生來說也較無正課之外的壓力。

英文老師張承傑認為，小清華班學生程度不一，英文程度較弱者，背誦能力需要再加強。每天晚上7點到7點半安排

聽力課程，還有高雄醫學院的學生會來擔任志工：「想學不怕沒資源。」張承傑說，原住民學生的優點是不會輕言放棄，對學習很有幫助。

內化的生態觀

屏北高中校長楊榮仁說，屏北高中強調生態特色，不是要每個學生都去念相關科系，而是希望學生在屏北3年，能夠將對自然的興趣或好奇內化在生活中。他說，小清華班學生自信程度不夠，即使考試成績不錯，還是會隱約覺得自己不如他人。期待學生能夠逐步增加信心，為部落的弟弟妹妹們建立榜樣。

但在小清華班的招生與就學方面，若是未來參與小清華計畫的學生中途轉學，目前不需學費的小清華生，日後是否要在轉學時繳交費用？有不少原住民家長希望能夠將孩子送到屏北高中，就讀第二屆小清華班，但是一個小清華班（包括第一屆）能夠有幾個保送清大的名額？甄試制度為何？

楊榮仁表示，這些問題還要再跟清大方面再討論，下屆招生前會和有意願的家長們再做說明。

（系列完）
