

cmchao / August 25, 2023 10:12AM

[原資中心增能課程 六大主題探討執行困境](#)

原資中心增能課程 六大主題探討執行困境

族群：跨族群

主題：綜合行政、一般教育、學術研究

記者：Kacaw-Mayaw(周浩伊)、許家榮

地點：新北市 新莊區

暑假即將結束，即將迎接新的學年，為了提升原資中心承辦人員的輔導技能，教育部舉辦增能課程，從開發、政策、文化、陪伴、行動、創新力等核心課程，並以世界咖啡館的模式，針對執行校內原民學生相關事務，探討所面臨的問題與窘境。

馬偕護專原資中心主任 林美玲：「我覺得激盪滿多火花出來的，各個議題其實從學生的陪伴，到一些創業、到甚至是一些建構式的、概念式的思考發想，回去的話，我覺得對自己在業務上的一些推動會很有幫助。」

然而激盪過後，執行願景時常受限實際條件，學者從政策層面探究校園內的文化敏感度、以及原民學生學習的現況與需求，而原資中心的人力與業務是否成正比，學者期盼校方能夠正視全民原教。

國立臺東大學幼兒教育學系教授 郭李宗文：「我們在之前就已經有講性別敏感度，我覺得都可以做得到，為什麼文化做不到，我們學校的一些主力的活動的時候，校長本身或是副校長本身，就應該要站出來做一個典範。」

國立政治大學民族學系副教授 王雅萍：「原資中心的助理工作非常地忙，如果學校的長官們對這個原教法，(針對)這個法規不了解，他們(助理)背負很大責任，但是學校沒有做支持系統。雖然教育部有給人力資源了，也有政策法規，但就是整個學校的友善環境的覺察還不夠。」

針對原資中心普遍人力吃緊的情況，教育部也回應，今年將提升原資中心的人力資源，保障學生的教育輔導權益。

教育部綜合規劃司長 鄭淵全：「所以我們希望再增加200個人(學生)，我們再增加一位人力(原資助理)，希望學校在推動的時候人力更充足，另就是有關業務費的方面也會提高，大概百分之10到百分之20。」

不過，隨著台灣少子化越來越嚴重，高教招生也出現許多問題，而原資中心能否在重重的挑戰下，持續保持對原民學生的專業輔導品質，仍需各界積極關注。