

cmchao / July 14, 2022 10:50AM

[大學分科測驗落幕！科科皆有「原民題」多達17分](#)

大學分科測驗落幕！科科皆有「原民題」多達17分

發布：2022-07-13 19:35

台北市/苗栗市

Cemedas Dumalalrath(江子芊)、Iku Lo'oh(張治平)

FacebookLine

A縮小字型大小。

A重設字型大小。

A放大字型大小。

大綱

111年大學入學分科測驗在昨天(12)落幕，其中在歷史、地理、公民等社會考科，原民相關試題就多達17分，其中今年四月剛結束的原住民族身分法釋憲案，也出現在試題中。

111年大學入學分科測驗在12號落幕。然而在第一屆的大學分科測驗中，歷史、地理、公民等社會考科，每科最少都有一題與原住民族議題相關的考題，包含到最新的《原住民族身分法》釋憲案，也出現在公民考科中，展現高度時事性。

全中教評論教師團隊公民科召集人莊易霖：「在108課綱所強調的素養方面，就是有包括重大議題，跟時事大量地融入，就相關原住民族考題的話，其實考得滿豐富的，無論是原住民族的姓名權、社會運動等等，都有帶入。」

除了身分法釋憲案之外，公民考科也談到在原住民族傳統領域進行開發，需要取得原住民族諮商同意權等內容，學生也必須以簡答書寫自己的論述。另外像原住民族傳統知識、平埔族群取得漢姓、漢名等議題，也都納入在地理及歷史考科中。

東華大學民發系副教授 Tunkan

Tansikian(陳張培倫)：「用這種因勢利導的方式去引導說，全體學生去認識原住民族，我覺得這是一件好事情。」

高中教師 Neqou Soqluman：因為題目給的資訊不是很多，題目跟答案的內容本身文字量也不是很足夠，因此你要能夠正確答題，我覺得對學生來講必須要先有足夠的先備知識。」

學者也表示，不論是之前的學測，還是這次的分科測驗，都展現108課綱實施之後，考綱不考本的精神，雖然在題目設計上還有進步空間，但在促進民族教育上，仍給予正面肯定。

責任編輯：德蘭亞朗

---