

cmchao / January 17, 2022 04:19PM

[Zangalu ~ matatulu ta neka tideq. 雲端伴讀，學習零距離-原民會與部落學童一同成長](#)

Zangalu ~ matatulu ta neka tideq. 雲端伴讀，學習零距離-原民會與部落學童一同成長

facebook icon twitter icon line icon plurk icon

更新時間: 2022/01/15 13:23:44 點閱數: 141

遠距伴讀視訊教學，部落學童課業進步了!原住民族委員會於今

(15)日在花蓮美侖大飯店，舉辦「110年度部落學童遠距伴讀」計畫成果發表會，林碧霞 Afas . Falah副主任委員出席致詞及頒獎。現場聚集參與本計畫的大專校院大學友及部落小學友等受獎者約180人，活動同時也規劃手作DIY，由大學友帶領小學友進行燈籠製作，展現彼此絕佳的默契與原動力。

原民會林副主委表示，教育是促進社會階層流動及翻轉經濟弱勢的基礎，為了提升部落孩子的學習成效，克服學習資源的城鄉差距，藉由大學友一對一視訊教學系統，充分運用網路科技，讓輔導老師及學生能穿越空間隔閡，實現零距離的課業學習，進而引導部落孩子建立良好的讀書習慣與品德教育。

原民會林副主委指出，本計畫自105年起執行已邁入第5年，藉由數位教育與服務深耕，以激發部落學童潛能，部落學童在課業表現上獲得顯著的進步，深受老師及家長們的多方肯定與支持。對於推廣原住民學童的教育，是原民會長期努力的核心工作，未來仍將秉持初衷持續辦理，部落社區就讀3~9年級學生，或由「駐點輔導老師」推薦其服務據點的學童（須經家長同意），將成為本計畫服務的對象，期盼帶給原住民學生更豐富的學習資源。今年度部落學童遠距伴讀服務的範圍包括：桃園市、苗栗縣、花蓮縣、臺東縣、高雄市及屏東縣，由在地的部落、協會、教會及原住民族家庭服務中心共14處服務據點協助辦理，伴讀部落小學友共有289人，培訓東華大學、臺東大學、臺中教育大學、臺北城市大學、華梵大學及義守大學之大學友共有363人。

原民會林副主委也強調，人才的養成並非一蹴可及，必須經過長時間的培育，因此原民會提供國中小學及大專校院獎助學金，鼓勵原住民族學生專心向學，在高等教育階段，藉由辦理補助大專校院原住民知識研究及教學活動計畫、專門人才獎勵計畫，以及補助設立大專校院原住民族學生資源中心，從旁激勵原住民學生升學並完成高等學位；在多元知能方面，原民會則推動鼓勵原住民學生發展多元智能補助計畫，對於原住民族學生的特殊專長，主動發掘輔導，給予適性發展，希望透過系統性的人才培育措施，帶動原住民族學生全面性的提升與成長，並持續以原住民族為榮!

---