

cmchao / November 02, 2010 09:50AM

[政府的扮家家酒遊戲-把春陽溫泉變成第二個廬山溫泉？](#)

政府的扮家家酒遊戲

把春陽溫泉變成第二個廬山溫泉？

專欄作者：Labi

2008年9月12日的辛樂克颱風，重創了知名的觀光區廬山溫泉，像玩具般倒塌在河裡的飯店透過新聞報導一再播放，讓人怵目驚心，但其實更令我震撼的是官方對這個事件的回應。

「這簡直是沒政府了！」

南投地檢署主任檢察官宋恭良憤怒地說，因為他調查後「發現」，廬山溫泉區的三十家溫泉飯店，僅有四家合法，而不論有照、無照，其他廿多家飯店竟都營運了數十年。跟著說重話的是南投縣的大家長李朝卿：「廬山溫泉區不合法的飯店，很多蓋在河川地，飯店占用河川地，影響水流；這次強颱重創，廬山遭空前浩劫，縣府必須壯志斷腕，十餘間蓋在河川地的飯店，統統要拆除，已經倒塌的，也不准重建。」

記得當時我坐在埔里的小店吃飯，聽著這些鏗鏘有力的政治話語，感到說不出的荒謬，廬山溫泉違法存在已將近四十年之久，這些檯面上政治人物怎能如此自然地演出，彷彿剛剛才知道這個平民百姓早已知道的事實？然而，我為這樣的發言感覺荒謬或許才是真正的荒謬，災難出現時政府才短暫現身放話，這對台灣人民來說早已是習以為常的事。一年多過去，縣長口中要拆的沒拆，許多倒塌的都已重建，廬山溫泉又慢慢回復營運，我也和一般台灣大眾一般習慣性地遺忘了這些新聞。

政府出現了

今年二月事情卻有了爆炸性的發展，鄰近廬山部落的春陽村接到縣政府一紙公文，告知3月4日將到春陽活動中心舉辦「廬山溫泉區遷建選址春陽溫泉階地規劃說明會」。經過部落裡的幹部多方瞭解，才知道縣政府和中央多次開會評估後，覺得廬山溫泉當地地質太過危險，原址重建不可行，為了業者的生計，為了南投的觀光事業，縣府選擇尚未被大量開發的春陽溫泉作為遷建地，決定在此重新開展廬山溫泉業的第二春。

春陽溫泉區位於廬山溫泉旁，賽德克(Sediq)族人稱之為Truwan，原是賽德克族Tkdya支群的領域，也是口傳中重要的族群發源地。1930年10月爆發霧社事件後，日人將Tkdya人遷至川中島（清流），並於1931起陸續將居住在平靜的另一個賽德克支群-Toda人-將近½的人口遷移到春陽部落。Toda人遷到春陽部落後，部分族人即在Truwan(春陽溫泉)區域進行耕種。由於此區溫泉水量豐沛，族人常攜家帶眷享受天然的泡湯，因此被暱稱為「春陽的祕密花園」。近年來在社區營造運動的推動下，部落族人自1990年代末期開始對整體部落發展進行多次的討論與規劃，並在2005年首次召開的春陽部落會議中，經族人共同討論凝聚出串連春陽溫泉區，以提升部落整產業發展的共識。

這樣一個充滿了賽德克族歷史、文化記憶，並期待日後發展為族群永續生存的夢想之地，為何政府可以完全沒有和部落族人商量，就作出決策和規劃，企圖通過變更都市計畫法和區段徵收的方式，將它轉移到廬山溫泉業者手中？族人於3月2日緊急召開部落會議討論此事，大家都相當憤慨，不瞭解為何會有這樣的決策。但在一片反彈聲中，出現了另一股聲音，安撫族人不應太快拒斥縣府的規劃，也許這樣的規劃會對春陽的觀光發展帶來利益。只是這位發言的地方政治人物，卻似乎有意地輕忽了這樣一個事實，如果照著縣府的規劃走，到時春陽溫泉就不再存在，而是變成下圖中的廬山溫泉風景區（二），其中經營的主體也將是擁有資本的廬山溫泉業者，而非春陽部落的賽德克族人。

3月4日的說明會中，許多出席的春陽族人表達了對縣府規劃案的抗議，但並未得到明確的回應，事實上，在場族人感覺當天說明會主要的對象是廬山溫泉的業者，而非部落居民。部落裡的一些重要幹部討論後決定召開部落會議，宣示春陽溫泉為春陽部落的傳統領域，族人應對未來的發展享有主控權；然而碰到敏感的選舉時期，為了引起避免不必要的紛爭，最後春陽部落會議主席決定暫緩召開部落會議，等選舉過後再展開具體的行動。

「原住民基本法第二十一條」清楚寫著，政府或私人於原住民族土地內從事土地開發、資源利用、生態保育及學術研究，應諮詢並取得原住民族同意或參與，原住民得分享相關利益。然而從春陽溫泉的這個案例看來，政府似乎不知道也不在意「原住民基本法」的存在，他們未曾與部落的人作任何協商，就在辦公室裡決定了這一切。到底在政府眼中重要的是什麼？為了讓違法的觀光業者能合法化，繼續生存，不惜用法律「合法地」去掠奪一個原住民部落的土地。廬山溫泉的重建，南投縣重要的觀光發展，卻是以犧牲春陽部落的傳統領域與未來發展為代價？

我忍不想起了八八水災之後南部所蓋的慈濟大愛村，被問到搬進去的原住民如何維持生計時，主事者說：「我們替他們蓋了很大的歌舞表演場」；在我自己所任教的學校，一些文學院的獨立系所艱難求生甚至面臨滅所的危機，掌有師資員額大權的校長卻不屑一顧，眼中只想著成立新的觀光學院。

觀光中心主義犧牲掉的是什麼？這些在上位的人是否真的想過。

---