cmchao / February 01, 2018 12:47PM
毛利族在紐西蘭很有地位 台灣設原民大學有足夠條件？
毛利族在紐西蘭很有地位 台灣設原民大學有足夠條件？
分享留言列印
A-A+
2017-12-31 09:49聯合報 記者馮靖惠／即時報導

蘭嶼椰油國小與紐西蘭毛利人共舞。圖／台東縣政府提供
蘭嶼椰油國小與紐西蘭毛利人共舞。圖／台東縣政府提供
原住民族大學將借鏡紐西蘭毛利大學，但台灣是否具有足夠條件？政治大學民族學系副教授官大偉表示，台灣原住民族的人口，雖然沒有毛利人多，也不像紐西蘭有較健全的權利和法治保障，但他認為，以目前台灣社會的局勢，應該是不會反對。但紀錄片導演馬躍比吼則認為，紐西蘭的毛利族是單一族群，台灣原住民有16族，直接用毛利大學來比對，「一開始就不對。」
官大偉說，紐西蘭的毛利人口大約是10至15%，就人口比例來講，自然有比較大的政治籌碼，加上懷唐伊條約的簽訂，到懷唐伊法，毛利族也有明確的原住民族權利及法治的建構。但他認為，只要不是涉及「土地」這種稀有性資源，舉凡教育、語言、文化，「政府只要願意投入資源，是相對容易做的」。

此外，官大偉說，台灣對於「原住民族跟國家」的關係，過去幾十年來有很大的轉變，台灣原住民權利的提升和文化復振的力道，比其他國家強很多，這跟台灣本身本土化有很大的關係。也因此，如果原住民族大學的議題，引起更多社會討論，台灣社會應該不會反對。

馬躍比吼則有不同的看法，他認為，紐西蘭的毛利族是單一族群，人口占15%，「毛利電視台就只需要一種語言」，而台灣原住民只占台灣人口的2%，又有16族，語言考試多達40幾個，「直接用毛利大學比對就不對」。

原住民族青年陣線成員撒丰安也說，紐西蘭的原住民族主要是毛利族，因此毛利大學本來就有一套完整的毛利文化體系，但如果複製到台灣，狀況會很不一樣，因為台灣原住民族多達16族，有這麼多的文化主體，原住民族大學有辦法開出16個族群的文化課程，以滿足各族群的需求？她認為，以原住民族為主體才是最重要的事情。

東華大學族群關係與文化學系教授謝若蘭表示，紐西蘭毛利的學制，是從學齡前一直到高教，各個環節提供以毛利為主體價值的教育單位，讓家長與學生選擇。

謝若蘭說，紐西蘭的高等教育體制是雙軌制，除了一般的教育體系外，另透過懷唐伊條約的賠償基金設立毛利教育體系，包含三所有不同目標的毛利大學，規模與一般性大學無異，課程規畫必須符合毛利社會的需求。毛利人可以選擇要到毛利大學、一般大學、或是科技理工學院就讀，非毛利人也可以申請念毛利大學。雙軌的體系是可以互相抵學分或是轉換，提供毛利人真正公平正義的受教權利。

謝若蘭說，紐西蘭政府與整體社會肯認了毛利的價值與主體性，即使在一般性教育體制，包含大專院校，都設有毛利相關科系與部門，讓學生能在一般教育中接受到毛利知識體系。