

cmchao / May 10, 2017 07:58AM

[中一中賽德克族學生 田野調查愛上人類學系](#)

中一中賽德克族學生 田野調查愛上人類學系

2017-05-09 13:48聯合報 記者喻文玟／即時報導

台中一中學生王小武是來自南投清境的賽德克族，他學測52級分錄取台大人類學系。黝黑的皮膚、靦腆的神情，小武對於多元文化有深刻的感想，他高中返回部落田野調查，訪談家庭、不同族群挖掘教育問題，未來希望能成為一名學者或能參與公眾議題，幫助台灣的原民政策。

王小武的老家在南投仁愛鄉清境農場附近，雙親是花農，受爺爺影響重視孩子教育，他國中到山下埔里唸書，3年前以2A++、2A+、1A、作文5級分的好成績，考上台中一中，名字有個「武」，因為爺爺受日本教育，希望他勇敢、勇於冒險。

「我的國小同學有新住民、外省第三代、客家人、擺夷族、布農族...」，在多元文化的環境成長，讓他對族群、土地有深厚感情，「面對多元文化，反而輕鬆、正常」。

中一中有一堂特色課程「公民行動參與計畫」，王小武在高二時自發性做了一份田野調查，他回到部落觀察教育問題，訪談不同家庭，外界看原鄉教育，都以為是資源不足，需要教育資金，實際上需要資訊流通，給了設備，要有人教學使用。

王小武說，偏鄉部落的父母多從事一級勞力產業，不易發揮家庭功能，幫助偏鄉給了錢，有了硬體，如果沒有人力投入，沒有人帶領使用，也只是「擺著」，獲得設備就像「煙火放一、兩天」，無法真正解決資源、資訊落差的根本問題。

從小習慣多元文化，剛進入中一中很不適應，小武說，高一時很孤單，常到輔導室諮商，慢慢打開心房，高二加入管樂社，吹長號，和同儕打成一片，但還是感覺到大家對原住民有「原始、文化次等」的刻板印象，雖然可能是玩笑，聽在心理仍覺得怪怪的。

小武說，國小、國中大家都有不同文化背景，反而沒有這個問題，讀大學後還想鑽研心理，希望繼續讀研究所，會花更多心力田野調查，希望有一天能讓台灣的原住民政政策更好。

台中一中學生王小武是來自南投清境的賽德克族，他學測52級分錄取台大人類學系，小武...

台中一中學生王小武是來自南投清境的賽德克族，他學測52級分錄取台大人類學系，小武對於多元文化有深刻的感想，未來希望能幫助台灣的原民政策。記者喻文玟／攝影