

cmchao / September 16, 2010 08:26AM

[學校在哪裡\(7\)寶山國小何去何從？](#)

學校在哪裡(7)寶山國小何去何從？

文/鄭淳毅

寶山國小災後寄讀在六龜國小，至今已經一年。1/21高雄縣返鄉日時，原鄉學校如樟山國小、桃源國中盡數返回原校就讀，唯獨寶山國小沒有動靜；憂心學校會否廢校，小小學校的家長們約十位，也曾幾乎全員出動，向教育處陳情希望原鄉復學。

然而一年下來，六年級畢業，一年級入學，本來只有15人的小學校，這學期更剩下了12人，孩子們來了又去，寶山學童依然「寄讀中」。

到底無法返鄉就讀的原因是什麼？縣府和校方不約而同表示，主要是通往寶山的道路藤枝林道路況危險，顧及學童的安全，暫時安置在山下。不過，卻有不少家長持不同意見，認為寶山的道路由林務局負責維修，比起桃源鄉其他村落的河床路，路況算最穩定的，一年來也不斷的拓寬，道路安全已不構成疑慮。

縣府雖也認為，寶山國小的校地建築出現下陷和龜裂現象，有安全問題，但也令村民質疑，一年來，國小校園被列為寶山村的避難中心，地方政府也未有動作對學校進行任何復健工程。而對於原鄉復學的家長意願為何，縣府、校方、受訪家長，也呈現各說各話的情況。

政府單位將如何處置這只有十多名學生的原鄉小學？家長們的意願與顧慮是什麼？寶山國小是否還會回到山上，或者，什麼時候會回去呢？

六龜國小的一角，不常用到的美術、自然教室，就是寶山國小的臨時教室。牆壁上的龜裂痕跡，校長說已經發包好幾次流標，學校正持續發包中。

一直是半打包的狀態

寶山國小的校長黃龍泉，同時兼任六龜和寶山兩所小學的校長，災後寶山村撤離時，校長決定將寶山國小安置在六龜國小。校長說：「其實我們也一直在半打包的狀態，只要路安全，隨時都可以回去。」校長表示，現在無法原鄉復校的原因，「主要還是路的問題」。通往寶山的道路，遇雨仍有坍方落石，若回到山上，不免要擔心孩童的就學安全。

寶山的道路不安全，何以使用遇雨即斷的河床路聯外通行的樟山國小，在今年初就已經返鄉復學呢？校長認為：「部落的屬性不一樣。」寶山國小的很多家長為了生活都到外地工作，在六龜也有房子，「家長在外面，回到山上，孩子放學了之後也有照顧的問題。」

縣政府國教科科長劉靜文表示，縣府的確考量道路狀況所關涉的安全問題。至於寶山國小校地也被認為不安全，何以一直沒有修復工程？劉科長回應，教育部曾撥下一筆800萬元的經費協助復健工程，但因為路況不佳、大型機具上不去，導致無法如期動工，最後只好繳回經費。

劉科長也表示，原鄉復學問題，在上學期末也有請校方召開家長會徵詢家長意見，就教育處所知，多數家長認為暫時安置在平地比較好。那麼縣府是否有訂出安置時程呢？劉科長說：「還要再一個學期。」這學期寶山國小還是會在六龜寄讀，下學期如何，還要再看安全狀況與家長意願。

然而，關於上一次期末家長會的情況，家長們有許多不同的看法。一位不願具名的家長對記者表示：「那時候會議上，贊成留下來的都是孩子六年級要畢業的，也不是多數，學校就用他們的意見。」

寶山婦女Asaku，兒子周一到週五都在外地工作，將孩子託給Asaku照顧。今年，孩子剛入學，仍選在山下的國小就讀，Asaku母子都盼望學校回到山上。關於道路安全問題，他們說：「不會吧，路都一直有在拓寬，有在修。最好(學校)還是在山上，我們比較方便。」

每當周末，Asaku為了接孫子回山上的家，都必須放掉山上半天的工作，又花上來回的油費。當然也有的家長在外地工作，無法像Asaku那樣可以在山上照應放學的孩子，但Asaku認為：「學校有保母會照顧啊，從以前就是這樣。」

寶山村內有希望學校能夠回到山上的呼聲傳出，但校方召開家長會的結論則是家長有意願留在山下，何以意見會有落差呢？

黃龍泉校長受訪時表示：「其實家長們也都是很矛盾的。沒有人會說不想回去，但是真的要回去的話，生計怎麼辦？工作都在山下，也會掙扎。」黃龍泉並認為，「很多說要回去的，並不是真正的家長。」

校長表示，六龜一帶因為地緣關係，本就有許多原住民聚居，六龜國小的學生裡，也有好幾位本身是寶山的孩子，因為家長工作因素而到平地念書的，這是八八災前就有的常態。「我們也會擔心國小是不是會沒有了，(學生)一年比一年少...我們也不希望學校沒有，畢竟學校是安定社區的因素。」黃校長說。

寶山國小的孩子在六龜國小的籃球場上打球，少少的幾個已經是全校人數的一半。

校長認為，六龜國小本就有不少原住民學童，孩子寄讀在這裡，應不致有相處適應上的問題；從另一方面想，孩子在這裡接收到的資源，和在山上的學校完全不同，對學習也有正面的影響。不過，原民文化教育，脫離了原本的山林和部落環境，是否可能會讓傳統的承接出現斷層呢？校長回應：「這個不會有影響。我們還是會舉辦射耳祭，祭典上也還是會有小朋友表演歌舞。」

值得注意的是，寶山國小的家長雖然各有想法，生活在部落的婦女們卻都明確表示，希望維持山上的學校。一位婦女阿蓮說：「我的孩子早就畢業了啦！但是還是要有學校啊，我們的孫子，我們的後代，也是需要的啊。」

另一位婦女Abus則認為，對家長來說，希望孩子回到山上，也許是考慮就學生活的方便性，但她的想法不僅於此：「我的心都在山上，所以我希望我們的孩子，也都能在山上(受教育)。」

寶山村長期人口大量外流，由於接近平地，為了生活，許多青壯年人都到平地賃屋居住、在都市打拚。六龜國小有不少學童，父母最初也來自寶山，因為家長工作而到平地就讀，接受漢人教育。也因為人口流失，寶山國小的孩子一年比一年少，部落婦女間彼此戲謔時常稱：「快點生一個(孩子)，不然學校沒有人念了。」

如今，這個人數本來就少的原鄉小學，則因為八八風災，依託在平地學校寄讀了一年，做為「社區安定因素」的寶山國小，未來何去何從？是否也將隨外流的人口，逐漸流逝？記者將持續追蹤報導。

---