

cmchao / March 03, 2012 08:32AM

[為了孩子：達瓦蘭重建家庭教育](#)

為了孩子：達瓦蘭重建家庭教育

2012-3-01 21:08

作者：龔靖雯 20

2009年88水災的超大豪雨導致達瓦蘭部落受災，當時居民全被安置到三地國小至8月底，再被安置到龍泉營區，直到2010年12月25日，全村被迫移居到禮納里永久屋，但仍有數戶人家沒有申請永久屋，選擇回到原鄉生活。沒有申請永久屋、留在原鄉生活的這群人，組成達瓦蘭原地重建自救會，主要成員為兩個家庭。

風災過後的一個星期，他們就走路回部落開始整理家屋；8月底通往部落的便道開通後，幾乎天天回部落整理環境。當時的他們就已認定要留在部落生活，因為部落還在。沒有與部落一同選擇永久屋的他們，不僅要承受來自遷居族人的異樣眼光，在生活上更面臨許多來自公部門的刁難，原鄉重建的道路充滿許多地困難。

但他們抱持著守護部落的信念，秉持一切自己來的心態，不因生活的阻礙而放棄理念。路斷了，自己開怪手開路；水管斷了，自己買工具去接水管；房子倒了，自己去河床撿石板把房子蓋回去……。

達瓦蘭原地重建自救會的一群人堅持回部落生活的原因，是為了孩子們的未來，希望孩子過著部落的生活，目前部落共有3個小孩就讀於隔壁村的國小。自救會會長吾東描述為何留在部落的原因：

「從小就是在部落長大的，一直到當兵，工作才離開部落，但這期間都有回部落，真正地選擇要回部落生活是在88風災發生的前一年。國小的時候部落仍是傳統自給自足的生活方式，大家一起耕種、捕魚，蓋房子，是互相幫助的。小時候部落給我的印象很美好。

這一生所有生活的記憶都在這裡，老人家所留下來的以及努力的東西都在這裡，怎麼能說放就放呢？只是想要過著傳統部落的生活。我很清楚國民教育無法讓人在山上生活，父母教給我的，要繼續傳承給小孩。

能夠很自信地回到部落生活，是因為我們還有跟著長輩去山上的記憶，很清楚山林能給我們的是甚麼。現在的教育讓我們不會去珍惜身邊的東西，如果你真的愛這塊土地，會不惜一切地守護在這裡，但只有老人家還有著這樣的信念。」

陪孩子成長的家庭教育

「我們不能剝奪孩子生活在部落的權利。」這句話是他們跟我說的。

每天早上小朋友6點就起床，自己盥洗穿衣服、整理書包，等待爸爸用摩托車載他們去隔壁村上課。風災後部落的聯外道路殘破，在去年有幾次的豪雨過後，沿途有崩塌，小朋友便走路過崩壁。常常一走就是好多天，小朋友從不喊累，反而覺得有趣。

下午放學回家後，小朋友都有各自被分配的家事要做：掃地、曬衣服、整理自己的房間，其中包括要在吃飯前洗完澡。晚上是他們與小孩子聊天的時間，也是小孩子看課外讀物的時間，到9點上床睡覺。小朋友都跟老人家一起睡，一方面是照顧老人家，一方面是老人家會早起。

在這裡令每個人都印象深刻的是全母語環境，甚至有「說國語罰不能吃飯」的規定。小朋友能以流利的母語跟老人家對話，風災後常常回部落的是老人家，小朋友常常到老人家的家裡玩耍吃飯、陪伴老人家。自然而然地，小朋友也清楚知道部落發生了甚麼事情。

小朋友當中有一個最小的孩子，他只有3歲，無法跟著哥哥姐姐去上學。他的一天就是在部落裡盡情玩耍。早上跟著哥哥姐姐起床，目送他們去上課；之後看著老人家工作、看媽媽曬衣服、或是自己在家前面的田裡玩耍。

當小朋友做錯事情時，他們會讓孩子自己去思考錯在哪裡、認錯，處罰是不能吃飯。不能吃飯是因為讓他們知道飢餓的感覺，除了讓他們更愛惜食物，也讓他們深深記取犯錯的教訓。

「這是孩子最容易有壞習慣的時候，我們要時時刻刻陪伴他們。」

父母們不求小朋友有很好的成績，只求他們的品性良好。他們從不為了考不好而打罵他們；只為他們做錯事而處罰他們。尤其是跟部落的人相處時，要尊重老人家，更要主動跟人問好；遇到需要幫忙的人時，要主動幫助。更重要的是，學會聆聽、不亂說話。

當他們帶小朋友工作時，會趁此機會教育。在山裡學習禁忌、辨認動植物、知道部落的過去；在田裡跟著老人家除草、挑石頭、砌石牆。他們說，透過父母給的回憶，再將回憶給我的孩子。

再苦都要堅持下去

風災過後的部落百廢待舉，生活在這裡的他們有著許多的不便，但有信仰的他們，深信這是個考驗。我曾問過他們，為何如此堅持？

「因為我們是原住民，要做好我們的本分。」

現在的原地重建自救會開闢了一塊農田，開始要學習傳統農耕，邀請老人家來指導。小朋友假日時都在農田裡工作，跟著長輩一起工作。工作結束前，小朋友要把工具收好、整理工寮裡的東西，先做好準備回家的工作。然後大家會聚在一起討論今天的工作進度有沒有達到，並給小朋友們鼓勵的話。

為了孩子的將來，他們偶爾接外面的零工賺點外快，經濟狀況是入不敷出的。但他們相信這是對的，也積極地尋找生活在部落的出路。雖然偶爾會抱怨山下的資源很多，但他們從不只是等待，而是在能力所及的範圍裡自主重建。

現在他們正以傳統的耕種方式期盼能生活在部落，未來他們還考慮著以在家教育的方式，希望能延長小朋友在部落生活的回憶。

（台灣原住民族部落行動聯盟執行秘書）

---