

cmchao / February 02, 2012 08:27AM

[大山孩子上學去3：培養全才 雲南推中考改革](#)

大山孩子上學去3：培養全才 雲南推中考改革

(台灣立報 2012/01/31)

新聞類型：族群部落

記者：呂淑姮

談到「少數民族女童助學計畫」，財團法人至善社會福利基金會執行長洪智杰說：「外來NGO團體進入一地區服務，並非要在地社區因為資源不足等問題而向政府抗爭，而是看見問題後，共同想辦法找資源，並且關注對方真正的需求。」

實際進入貧困農村、學校，並且拜訪貧困農村家庭，會看到許多中國政府目前尚未解決的問題。洪智杰說，社會福利NGO團體的角色，是讓各種資源能夠到達需要幫助的人手上。所以與在地政府、有力組織、學校的互動相當重要。

雙語並行授課

麗江古城區第二中學有來自10個地區的學生到此就讀，包括七河、共和、三義、五峰、新民、前山、後山、羊見、忠義、龍潭。全校共628位學生，64位教職員。包括老師在內，所有的師生都要住校。距離麗江古城區第二中學最遠的後山，一趟路程大約花費3到4小時。

麗江古城區第二中學校長姚文華談到學校概況：目前學校有18個班，一個班級人數在30到40人左右。所有的孩子都是來自農村家庭，女學生比男學生多。「我的感覺是，女孩要比男孩來得更用功。」姚文華說。除了漢族學生之外，人數最多的是納西族、白族，也有苗族和彝族的學生。

▲麗江古城區第二中學校長姚文華說，農村學校資源不足，學生要學電腦，比城裡孩子難得多。(圖文 / 呂淑姮)

在課堂上授課，面對多元族群的學生，老師該如何教課？姚文華說，麗江地區以納西族人數最多，白族和彝族、甚至是漢族人，會講納西話的人很多。就算不會說，也多少可以聽得懂；因為生活裡經常聽見納西族語。

在麗江，因人數多寡的關係，人數多的少數民族被稱為主體民族，主體民族的語言，也會成為漢語普通話以外的另一種官方語言。以麗江古城區第二中學而言，老師除了漢族籍之外，也有許多納西族的教師。在課業指導上，是用納西話、普通話並行。

初中成績納入升學評比

姚文華也提到，近來雲南省計畫推行「初中畢業生升學考試改革」(簡稱中考改革)。改變的重點是初中考高中考試的方式，要培養全才而非偏科的學生，將會把初中在校成績也列入考高中的計算。方式類似台灣的多元升學路徑。

日前，《雲南省初中學生學業水準考試方案》(試行)、《雲南省初中學生綜合素質評價方案》(試行)已經在雲南發布，2012年為試辦推行的第一年。

在新的方案中，考高中分成了考試、考查兩部分，考試科目包括語文、數學、外語、思想品德、物理、化學、生物、歷史、地理、信息技術、體育與健康、藝術(或音樂、美術)。考查科目為綜合實踐活動(研究性學習、社區服務與社會實踐以及勞動及技術教育)、地方與學校課程、物理實驗、化學實驗、生物實驗。考查辦法是由各地方政府自行確定。新方案實施後，親師生對方案有著不一的看法。

農村孩子學不起電腦

姚文華說，在較為富庶的地區學校，許多學生可以從國小開始學習信息技術(電腦)，但在偏遠地區的學校沒有這樣的環境，來自貧困農村家庭的孩子，對於網路、email使用是相當陌生的。

實際上，在貧困地區的學校和家庭，首要面對的問題是溫飽。學習各種電腦程式、和網友聊天，對於要拿出一個月200人民幣(1人民幣約4.7到4.9台幣)生活費都有困難的地區，是有些遙遠的事。