

cmchao / January 31, 2012 08:02AM

[大山孩子上學去系列1：海峽兩岸 求學路一樣坎坷](#)

大山孩子上學去系列1：海峽兩岸 求學路一樣坎坷

2012-1-29 22:37

作者：呂淑姮

「大山孩子上學去」系列報導是本報記者走訪中國雲南麗江貧困農村，從教育、少數族群的角度出發，探討中國農村小學生、初中生艱辛卻不放棄求學之路。

【記者呂淑姮雲南報導】2008年，台南縣總爺國小廢併校風波，讓原總爺國小親師生上街頭抗議，控告當時的台南縣長蘇煥智。當年台南縣府以總爺國小人數太少為由，要總爺、文正兩校合併。抗議的親師生組成「搶救總爺國小反併校聯盟」，批評縣府的打算是徵收學校土地蓋南瀛總爺藝文中心。

在偏遠山區設立學校、挹注師資與資金，是浪費嗎？偏鄉學子求學路迢迢，比起都會區學生更為不易，但國家有義務保障每個孩子受教權。究竟辦學要從經濟效益出發，或關注每個學生的受教權益？

偏鄉小校 漫長上學路

2008年之後，人數少的小校開始思考轉型，以特色教學、與社區緊密互動、運用天然環境等戰略，走出小校不裁併的路。

學校因為偏遠、人數太少面臨裁併，並非只在台灣發生。中國近年來推行「優化教育資源政策」，將學校與教師進行「資源整合」，將一定範圍內的學子都集中到同一間學校上課，避免人力金錢的浪費。影響最大的是位處偏遠農村、山區裡的學校。

自從中國實施9年義務教育以來，有許多難題尚待克服。偏遠山區、貧困農村的孩子往往因家窮、上學路太遠、付不出住宿費等因素，念完小學就被迫中輟。針對這些地區，中國政府推出了「兩免一補」、「控輟保學」等相關措施。

輔助弱勢 教育不斷線

「兩免一補」政策意指學生在義務教育範圍內，免費提供教科書、免除學雜費，並且補助學生住宿的費用。可得到「兩免一補」政策補助的學生，必須是農村裡的貧困家庭；由學生的家庭向學校、在地政府機關如村委會提出，學校與村委會審核通過，報請地方與中央教育部，申請教科書和補助。

根據中國政府網站資料，「中央免費教科書」在國小提供的課本包括品德與生活（品德與社會）、語文、數學、外語、科學、藝術（或選擇音樂、美術）、綜合實踐活動（資訊技術等）。提供初中生的課本，則是：思想品德、語文、數學、外語、科學（或選擇生物、物理、化學）、歷史與社會（或選擇歷史、地理）、藝術（或選擇音樂、美術）、體育與健康、綜合實踐活動（資訊技術等）。

至於貧困的標準認定，在個人所得方面，2011年前認定標準為年收入在1,274人民幣（約新台幣6千元）以下者為貧困戶。2011年11月，中國中央在北京召開「2011年度全國扶貧工作會議」，會中中共中央總書記、國家主席、中央軍委主席胡錦濤表示，中國的扶助貧困開發政策，從解決溫飽轉型脫貧致富，2020年前將重點工作放在保障義務教育、醫療、居住權。

▲中國近年實施「優化教育資源政策」，將學校整併、學生集中一校上課。對偏遠地區的孩子和家庭來說，十分辛苦。（圖文／呂淑姮）

國務院總理溫家寶說，因應社會發展與扶貧開發後的變化，中央決定將扶貧標準提高，從年收入1,274提升到2,300人民幣（約新台幣1.08萬）。各地可視財務狀況再調高標準。官方預估在更動標準後，把更多貧困戶納入幫助範圍，將會增加1億的貧窮人口。

溫家寶指出，未來「扶貧攻堅」工作重點，將擺在特困省份包括西藏、甘肅、雲南、青海、新疆等地。具體做法為中央與省級財政應把貧困省、縣的國家級開發建設列為優先，資金補助與農民保險亦同。

在教育方面，根據《中國農村扶貧開發綱要（2011-2020）》：「推進邊遠貧困地區適當集中辦學，加快寄宿制學校建設，加大對邊遠貧困地區學前教育的扶持力度，逐步提高農村義務教育家庭經濟困難寄宿生生活補助標準。免除中等職業教育學校家庭經濟困難學生和涉農專業學生學費，繼續落實國家助學金政策。在民族地區全面推廣國家通用語言文字。推動農村中小學生營養改善工作。」

溫家寶表示，農村義務教育營養改善計畫將先於全中國6百多個國家級貧困縣學校試辦。
