

cmchao / April 06, 2011 08:15AM

[小校專題系列2：重建災校 太和關茶道](#)

小校專題系列2：重建災校 太和關茶道

2011-4-05 22:42

【記者呂淑姁嘉義報導】從阿里山國中小前往太和國小，山路彎行約莫半小時，在地圖上正是阿里山鄉進入梅山鄉的地界；改變的不僅是窗外景致，還有人文地貌。往太和前進，隨處可見道路仍在修復，此地沒有大型遊覽車與絡繹不絕的觀光客，只有莫拉克災後餘威隱約發作。

通過幾處大型施工路段，來到太和村一鄰上方，此地是樟樹湖。太和以茶業為主，居民以種茶、製茶為生，閩、客族群為主，多半使用閩南語溝通。

春茶採收時節，不時可見卡車載著工人上山，偶爾也在路邊歇息。太和國小家長會副會長黃百純說，災後一個月，太和的路才通，大家困在太和村，花了好長一段時間才把太和國小的土方給清理完畢。當時土石流從太和國小校舍後方灌入，全部堆積在操場上；一部分的土石流沖入教室與廚房，力道大得把廚房的冰箱都抬離地面。

重建過程艱辛

太和國小旁有間開了50年的老雜貨店。老闆是70多歲的奶奶，她指著自家後方不遠處那片發生土石流的山壁說，政府來做過工程，可能會好一點吧？語氣不是非常確定。提到太和國小的學生們，奶奶記得以前學生人數比較多一些。

太和國小校長呂勇昇說，太和學生國小45人、幼稚園13人，家長絕大多數以茶業為生，爸媽們都在當地工作，但孩子上了國中之後，幾乎都得離家住校。

自從莫拉克風災之後，面對被摧毀的校園，社區積極尋找校園重建地點。災後初期，學生沒地方上課，只能擠在茶廠鐵皮屋裡念書。呂勇昇說，太和校園重建歷經多次流標，水土保持問題一關未過，建築計畫遲遲無法展開，許多工程公司投標意願降低。

目前正在進行建地可行性評估的地點鄰近太和村1鄰，呂勇昇估計大約6月底可以知道結果。如果評估順利通過，才能與認養企業台塑集團討論後續的校園建築與規劃。

提到校園未來的樣貌，家長會長郭俊男與呂勇昇都希望學校外觀若能融入在地人文特色，和太和的山水做「最柔軟的結合」。

發展特色課程

太和學生仍在原校地上課，每周中、高年級的學生都有一堂茶藝課，由體育老師黃美雲引領孩子進入茶道世界。每位學過茶藝課的小朋友，泡起茶來都相當有架式，散發著平和寧靜氣質，向來訪客人介紹茶葉的種類。

呂勇昇說，這是太和的特色課程，結合在地茶業資源，發展出豐富有趣的一堂課。不只小朋友可以學，老師也學得津津有味。未來預計將增加自然與生態課程，提供孩子更多元的學習空間。

師資一直是偏鄉小校的困境，許多老師都是從外地考到偏校，服務兩年後就調職。專任體育兼任茶藝的老師是太和村媳婦，算是少數的本地教師。呂勇昇感嘆在地師資人太少，學校要想持續推展長期業務，難度很高。

不過，郭俊男卻很樂觀。他認為老師進入偏鄉多半是初次任教，對學校的感情必定深厚，而在太和社區的親師關係的確相當緊密，無論老師去留與否，認真的教學態度仍能帶給孩子優質學習。

太和國小的學生畢業後，有3所國中可選擇。在距離太和村車程70分鐘以外的梅山國中，學生只能選擇住校。有的家長會把孩子送到嘉義市區的私立國中，管理較嚴格，車程約30分鐘；只有極少數家長選擇也是半小時車程的阿里山國中小，這是因族群不同存在的差異。

「國中就要住校，是嘉義偏鄉家庭長期以來都要面對的問題。」呂勇昇說，太和的父母們不能離開茶園，到都會區沒

有土地、難以生存，孩子只能選擇與父母分離，山區教育至今很難服務到「九年一貫」。
