

cmchao / March 07, 2011 08:33AM

[部落書香園 帶動原民兒閱讀熱---2011/3/5](#)

部落書香園 帶動原民兒閱讀熱---2011/3/5

謚淑婷 / 臺東報導

「今天可以到書香園讀書嗎？」臺東縣大武鄉大鳥部落的學童，每週日下午都到「部落書香園」報到，這間由教師潘世珍開設的社區書房，免費提供部落學童安靜讀書、寫作業的空間。潘世珍的一對兒女伊將·塔伊達和娜努·塔伊達是最稱職的小館長，協助十多名學童借閱書籍、管理秩序。如果當天館內人數太少，他們還會到街上「招生」，鼓勵大家來讀書。

任教於安朔國小新化分校的潘世珍，家住在太武鄉大鳥部落，四年前在自家屋舍成立「部落書香園」，作為自己和孩子讀書、寫字的書房。她笑說：「部落的孩子沒有地方去，常常在門外探頭探腦，於是我邀他們進來玩，大家放學後都乖乖來這裡寫作業、看書。」

潘世珍把管理「部落書香園」的責任交給兒女，去年先由姐姐娜努擔任小館長，負責幫學童找適合閱讀的書籍，並規畫「娜努姐姐說故事」時間。今年則換成兒子伊將管理，四年級的他在姐姐指導下，負責整理書籍、掃地、開關燈和窗戶等工作。

曾經天天開放的「部落書香園」，因八八風災造成社區毀損，改成只有每週日下午開放。潘世珍無奈的說：「風災後，我們發現部落文化流失快速，文化重建工作必須跟時間賽跑，所以開設婦女縫紉班，希望傳承文化，培養部落婦女的工作能力。」

雖然書香園的開放時間縮短了，位置又鄰近風災淹沒區，潘世珍原本擔心學童會心生恐懼不願再來，沒想到幾乎天天都有人問她：「老師，今天要不要開門呢？」「我們好期待星期天去看書。」娜努也說：「書香園是部落孩子共用的教室，每天都有人問我什麼時候恢復天天開放，大家都想到這裡寫功課。」

潘世珍感慨的說，風災對部落來說是轉變契機，族人團結力量，成立「筓札筏文化發展協會」，將許多書籍送進部落。她希望暑假有大學社團進駐，提供課輔營隊，「除增加學習機會，也能讓部落孩子對讀大學產生嚮往，激發升學的渴望，這是他們最需要的學習楷模。」

---