

cmchao / February 24, 2011 08:17AM

[光腳提鞋上台北的布農阿公](#)

光腳提鞋上台北的布農阿公

2011/02/21 15:20:24

《Bukut校長與原聲合唱團》

-----布農族信心的重建故事

Bukut校長希望透過合唱，建立布農孩子的自信心，希望透過教育改變布農族孩子命運，甚至改變布農族部落，Bukut的夢想，要能逐步實現，原聲學校家長的認同與行動上的支持，將會是最關鍵的力量。來自羅娜部落Ali，年輕又熱情，自她懂事以來就想為自己部落做些事，她現在是原聲音樂學校的秘書，「原聲學校最讓我感動的是，有影響到（改變）家庭！」Ali說。

Ali是在二〇〇九年夏天加入原聲學校，喜歡小孩的她，在原聲學校負責學務，每年到各部落進行家訪，因而很了解孩子們的家庭情況，也經常接觸布農家長們。Ali說，她之所願意投入原聲是因為，原聲的老師樹立了一種榜樣，以身作則，不只影響了孩子，也影響了家長，慢慢地改變了家庭！

她舉例說，在部落學校裡推動志工媽媽是很困難，通常要請家長到學校幫忙都計算工資，但原聲做到了，每周都有家長排班，輪流到學校煮飯給孩子們吃，有些孩子家住得很遠，媽媽們要開很遠的車來當志工，「而且不用付錢！」

原聲學校現為非體制內學校，但家長會的力量已日漸成形，二〇〇八年九月第一次開家長會，出席率不到一半，然而經過兩年，二〇一〇年九月開的家長會出席率大增，現場爆滿，羅娜國小一大間教室（兩間教室打通）的椅子不夠坐，家長們都站都走廊去了。

每次家長會，Bukut和阿蠻校長總會花很多時間與心思，不厭其煩地與家長們喊話、溝通，目的就是鼓勵家長參與孩子們的學習，不僅了解孩子在原聲學到什麼，也要支持孩子繼續學習、不要放棄。Bukut、阿蠻、Ali很清楚知道：原住民教育要成功，一定要連帶改變家長的態度。（編按：某個方面來說，家長的態度反映的是，部落經濟與社會文化結構性的縮影）

Bukut、阿蠻校長的口苦婆心，原聲學校全體老師的努力，似乎已看得到初步成果，家長對原聲學校的重視、對孩子的重視，Ali的感受最深刻。二〇一〇年十月，原聲合唱團在中央研究院公演，為了讓家長了解、參與原聲學校，特地邀請所有原聲家長北上去聽孩子們的演唱，Ali一個一個打電話去邀請家長，因此這次家長出席率特別高，有些家長兩年來從未出席原聲家長會議的，這次終於現身了，更可喜的是，這位從未出席家長會、從未參與志工媽媽輪班的家長，從此也第一次輪班、也出席家長會。這位家長終於出席原聲學校活動，不只我們感到高興，其實最高興的是她的小孩。

Ali說，那天布農族家長很少聽音樂會，第一場就是聽小朋友的音樂會，所以很重視，都盛裝出席。有一個布農阿公提著皮鞋來，因為他穿不慣皮鞋，所以打赤腳走進演唱廳；還有，琳茹的媽媽很緊張，幾天前就擔憂地說，她十多年來沒有什麼正式衣服，結果當天，琳茹媽媽穿了一件粉紅色的套裝，牽著她的小女兒緩緩現身，套裝的樣式看起來很古老，想必她一定是翻箱倒櫃才找出這件古老的正式衣服，她藉此想要表達她的重視。

今年過農曆年前，原聲合唱團遠赴新北市蘆洲功學社音樂廳為第二片音樂專輯錄音，本來，原聲學校已發出通知單，邀請三年級班的芷芸參與錄音，之後因作業錯誤，有人搞錯了，臨時通知芷芸不用參加錄音，芷芸沮喪地回家告訴媽媽。之後，原聲發現作業錯誤，Ali又親自致電芷芸媽媽，請芷芸務必要準時集合，參與錄音。接到Ali電話，芷芸媽媽說：「我女兒不能去錄音哦！」Ali趕忙解釋，但接著芷芸媽媽哭著向Ali說了一個更令她驚訝不已的事。

當芷芸回家沮喪地向媽媽說，她不用去錄音了。芷芸的媽媽就故意激她說：「妳那麼認真、又都全勤，結果沒有找妳去錄音，那妳就不要去原聲了！」沒想到才三年級、生性又害羞的全芷芸卻一本嚴肅地說，「不行！我要撐下去！說不定還有星光音樂會、還有香港！」見到芷芸反應，媽媽又驚又喜，「我懷疑這是不是我的女兒？」芷芸的媽媽哭著講：「我的女兒變得很有骨氣，她從來不會說這個話的！」

有愈來愈多的家長願意主動參與原聲學校的活動。今年（2011）年七月原聲合唱團計畫參加在香港舉辦的世界國際合唱聯盟舉辦的世界童聲合唱比賽，距七月還有半年時間，史庭媽媽也想跟著去，但Ali說，因為經費有限，家長可能要自己負擔費用，大約要準備2-3萬元，史庭的媽媽竟說，「給我半年時間賺錢，我想跟著去！」

現在，還有媽媽問Ali說：孩子來原聲後變好乖，有沒有什麼方法？Ali回說，也許家長會可以來辦親子講座，教家長一些教育的方法。「我覺得孩子會聽話、會向上，是因為原聲老師都以身作則，不酗酒，準時，說到做到，」Ali如此觀察。

有愈來愈多布農家長支持原聲學校。原聲學校辦學辦得愈來愈好，原聲合唱團愈來愈受到外界關注，在部落當地難免招致部分人士的眼紅，更編造許多閒言閒語中傷原聲學校，很多原聲家長自然會聽聞這些中傷謠言，卻挺身站出來支持原聲學校，全唯芯媽媽就會回問：「那換作你，你能做到原聲這樣？」布農族家長向來很少主動站起來發言、講話，但在一次家長會議上，有家長站起來呼籲：「原聲的家長要團結起來！」

即使有再大的困難，原聲家長們的挺身支持，無異是對原聲學校老師的最大安慰與鼓勵。「我願意回部落，是因為，我看到，在原聲學校，有愈來愈多這樣的家長。」Ali既感性又堅定地說。