

cmchao / February 23, 2011 08:13AM

[長榮百合國小 原民教師過半數](#)

長榮百合國小 原民教師過半數

2011-2-21 22:41

【記者呂苡榕台北報導】屏東縣瑪家鄉長榮百合國小21日公佈教師甄選結果，通過甄選的9名教師中，有6名原住民老師。部落族人對甄選結果很滿意。

長榮百合國小位於瑪家鄉的禮納里（Rinari），是世界展望會協助莫拉克風災災民重建的中繼屋園區，內有大社、好茶和瑪家3個部落共居。長榮百合國小由張榮發基金會捐助，屏東縣政府將其定位為實驗小學，不過籌備處主任遴選過程以及教師甄選辦法訂定，都讓部落不甚滿意。

協助部落教育發展的台大城鄉基金會專員黃舒楣表示，由於當初的甄選辦法，規定屏東縣內現職教師才可以參加，不少在外地服務的當地教師無法參加甄選。

此外，族群人數比例上沒有限制，加分項目中則規定「擁有族語或英語認證者可加分」，黃舒楣憂心，會不會選出英語很好但不會說族語的老師。黃舒楣沒想到原住民比例過半，看到這樣的結果，真的很高興！

加強部落文化傳授

好茶部落族人佬祖強調，部落族人期待老師本身也是原住民，文化認知上的門檻比較小，不過還是要看老師對教學的熱忱，並非原住民就好，只是原住民比較有先天上的優勢。

佬組表示，之前部落主動和教育處討論，希望在實驗國小的框架下，給予長榮百合國小更多彈性，「一開始我們希望即使沒有教師證，但是有部落教學經驗的人也能參加甄選，在教學現場增加部落的東西。」不過教育處方面並沒有對此作出具體回應。

他說，過去的國民教育內容，完全將部落教育排除在外，導致小朋友畢業後，學會的是如何適應一般社會，卻不了解如何在部落生活。提倡部落教育，期待達到一種平衡，讓小朋友既獲得了體制內的教育，也能學會部落的文化。

佬祖表示，國小階段是人格與認同養成的重要時期，像他一樣在體制內教育中長大的原住民小孩，難免感覺空虛和失落，無法找到自我認同，才會希望將部落教育和體制教育融合在一起。

符合部落期望

不過，屏東縣政府並沒有在這次長榮百合國小的設置過程中，完成一項進步的教育改革。對於這次教師甄選，佬祖直言，結果出乎意料，本以為原住民教師不到半數，沒想到會超過半數。

長榮百合國小籌備處主任陳世聰表示，這次甄選出來的老師，多數本身參與教會活動，在主日學校中扮演重要角色，可見他們除了平日教學現場以外，也投入相當的心力在教育活動上。不少老師都住在附近，有地緣的方便性。

甄選活動共有25名教師參加，9位錄取的教師有6人是原住民；11位甄選委員中有5位是原住民。陳世聰認為，這次甄選結果符合部落對學校的期待，希望部落能看見他們的用心。