

cmchao / September 30, 2026 09:58AM

[葛拉拜小學機器人大賽奪魁 科技向森林學習](#)

葛拉拜小學機器人大賽奪魁 科技向森林學習

發布：2026-09-29 12:13

新竹尖石

Yaway Maya (李玲玲、tjivuluwan (孫政賢)

新竹尖石鄉葛拉拜民族小學，發展民族實驗教育多年，以泰雅文化為本，建立孩子文化認同與自信的同時，近年來孩子們更透過國際科學競賽，進一步向外擴展，站上國際舞臺，今年更在國際青少年機器人大賽上，榮獲最高榮譽大獎，從一根段木開始，讓科技向森林學習，創作出一套「AI森智循環平臺」，他們是如何在文化教育中向外擴散？同時又兼具文化傳承？透過鏡頭，帶您一起來深入了解。

Rimuy Hayung (林妤芯) 葛拉拜 (尖石) 民族小學六年級生：「大家好，我是Rimuy，我要來介紹這個這套段木香菇循環平臺，要分享給大家。」

Wasiq Pihaw (高以真) 葛拉拜 (尖石) 民族小學六年級生：「大家好 我是Wasiq Pihaw，這是我們製作的段木香菇循環平臺，這些我想要向大家分享。」

分別用英文與族語介紹團隊共同創作的「AI森智循環平臺」，從一根段木開始，讓科技向森林學習，也向大家分享創作成果，她們是來自新竹縣尖石鄉葛拉拜民族小學的學生，今年參加2026 IYRC (International Youth Robot Competition) 國際青少年機器人大賽，與來自15個國家、共67支隊伍同場交流競技，並在國際隊伍中脫穎而出。

從孩子熟悉的泰雅山林與校園生活開始，學生從部落及學校栽培段木香菇的經驗中，看見菌種培養、接種、環境控制、段木翻動與後續腐木處理等實際問題，進一步思考傳統栽培方式與現代農業所面臨的人力及環境永續挑戰。

「如果自然界本來就懂得循環，那麼科技可以做些什麼？」由孩子提出一個簡單卻重要的問題，把森林生生不息的循環，轉化成一套能實際運作的智慧系統，融合了泰雅族山林智慧、AI、IoT與自動化機器人技術，在今年國際機器人大賽中，獲得最高榮譽大獎，更用流利的英語介紹，讓世界看見來自原鄉山林孩子的創意與實力。

Umaw-Takas (陳智明) 葛拉拜 (尖石) 民族小學校長：「這幾年來，就是我們自己很深耕自己的文化，但是我們也知道，孩子未來還是要面臨到，跟外界的互相競爭跟學習，所以很多的能力他也不能偏廢，我們除了學自己的語言之外，孩子將來也會接觸到不同國家的外國人，那主要外國人的話主要都是以英語為主，我們學校除了在推動母語之外，我覺得很重要就是，英語也是我們學校很重要的推動課程。」

Rimuy Hayung (林妤芯) 葛拉拜 (尖石) 民族小學六年級生：「(國際競賽的經驗) 我很有，讓我增加了一些勇氣，因為小時候就是不敢面對鏡頭講話，就是會有點害羞，(現在的感覺呢)，現在就感覺敢講，也敢表達我們的作品是幹嘛的。」

實踐「文化為根、探究為橋、科技為翼」的課程理念，讓孩子從文化學習中長出自信，藉由科技競賽，跨越語言與國界的文化交流。

向低年級學生分享高年級生在國際競賽交流的喜悅，累積的不只是程式與機器人的能力，葛拉拜民族小學教育中，以泰雅人為核心，師長共同帶領下，一代帶著一代向前走的學習文化，也看見文化教育最美的傳承。

Umaw-Takas (陳智明) 葛拉拜 (尖石) 民族小學校長：「過去我們的原住民孩子，不是音樂就是體育，不然就是文化交流，可能就是族群的一些語言的交流，比較少在科技或是程式，數位科技這樣的領域，在我們原住民孩子，在國外發光發熱，所以我們也想嘗試看看，看我們孩子有沒有其他可能性，所以我們也是，我想也是台灣第一次，可能帶著孩子，原住民的孩子到國外參加機器人比賽。」

Rimuy Hayung (林妤芯) 葛拉拜 (尖石) 民族小學六年級生：「我們一開始先去找我們的文化，當作我們最底下的打底，然後我們來研究，我們不是想要讓科技或是現代科學，來取代文化，我們只是想要讓科技跟現代的科學，來詮釋文化，讓更多人來了解我們泰雅族以前的知識。」

從族語出發，拓展到外語，再延伸到文化科學教育，孩子主動發掘問題，動手寫程式，用科技向自然學習，讓生命回到森林。建立孩子文化認同的同時，進而帶動多元學習能力，打破框架、向外擴散，並帶著這股自信站上國際舞臺，

證明山林的孩子，有機會走得更遠、看見更大的世界，也讓世界有機會看見他們。

責任編輯：大帥
