

gustav / May 10, 2010 10:15AM

[\[資訊\] Ipv4網路位址枯竭台灣校園已備妥IPv6網路環境](#)

[資訊] Ipv4網路位址枯竭台灣校園已備妥IPv6網路環境 ([英文版](#))

《聯合新聞網》(2010/05/10) & 《國立教育廣播電台》(2010/05/09) 面對「國際網路號碼資源組織」發出通知，預測全球IPv4位址即將於2012年枯竭，對此教育部積極推動「IPv4/IPv6雙協定 (Dual-Stack) 網路環境」，除了彌補網路空間的不足外，也因應網路大環境的改變，讓網路應用服務的發展更為彈性。

目前由4組、每組3個10進位數字組成的IPv4，是約30年前由美國人所主導創設，以當時想法，2的32次方即可產生約43億個網址，應該永遠用不完了。然自1990年企業開始大量架設www的網站，網址很快被消耗，如今只剩7%，即約3億個IP。就因傳統的IPv4不夠分配，目前許多地方提供的都是浮動的虛擬IP，比較不穩定。如果未來使用8組，每組有4個16進位數字的新IPv6，就可產生2的128次方數量IP，每個人都可分配到自己專屬的固定IP。固定IP的好處就是傳出或接收都可找到固定地址，未來架設部落格，就可把伺服器直接設在智慧型手機上。

教育部表示，目前國中小學校的網路語音交換平台，以及無線網路等服務大都已具備IPv6/IPv4網路環境，未來更可用於視訊會議等更多的網路資訊應用。

資訊來源：

[聯合新聞網 2010/05/10](#)

[國立教育廣播電台 2010/05/09](#)
