

gustav / April 05, 2009 11:27AM

[\[cited\] 良好的師資有助於對抗貧窮並促進兒童融合教育 / NSC-駐歐盟兼駐比利時代表處科技組](#)

良好的師資有助於對抗貧窮並促進兒童融合教育

文章類型：科技短訊 發佈日期：尚未發佈

作者：駐歐盟兼駐比利時代表處科技組 現職：駐歐盟兼駐比利時代表處科技組

Reference: <http://stn.nsc.gov.tw/index.asp?Comeln=Y>

內容：

一組歐洲的研究團隊相信加強幼教服務人員的技能和品質能夠影響兒童的生命。這些研究學者認為，這樣的改變可以在社會融合與減少貧窮方面，發揮很大的效用。一項為期兩年的研究「促進融合：幼教服務人員在解決貧窮和促進社會融合所扮演的角色」，闡明了幼教服務人員的技能和品質與社會融合和消弭貧窮之間的關係。

這項研究的參與者來自歐盟各國，包括丹麥、法國、匈牙利、義大利、挪威、波蘭、葡萄牙、斯洛維尼亞、瑞典和英國等國家，此研究提供歐洲全面的幼教發展概況，最終結果將用於制定國家以及歐盟層級的教育政策。負責協調此跨歐洲研究方案的單位，是一個名為蘇格蘭兒童(Children in Scotland)的機構，此機構為英國國家兒童局(National Children's Bureau - NC)的一個夥伴機構。

蘇格蘭兒童機構的主任Bronwen Cohen博士認為，只要兒童有機會獲得優質的教育服務，就可以幫助解決貧困問題，並幫助來自不同背景和擁有不同能力的兒童，產生對社會的認同感。然而，Bronwen Cohen博士也指出，如果能夠謹慎地針對幼教服務人員的技能和品質進行把關，我們可以實現更多目標。此機構的領導人也特別強調幼教服務人員技能和品質研究的重要性，認為此研究將可為融合服務提供重要的貢獻，並且為家庭和社區提供必要的支持。他指出，「這將提供一個完整的跨歐洲服務全貌，使我們能夠拿蘇格蘭現今的發展狀況與其他國家進行比較」。

目前的數據顯示，在蘇格蘭100萬名兒童中，其中每五名兒童就有一名兒童生活於家庭收入低於蘇格蘭平均水平60%的家庭裡。英國國家兒童局的主席、同時也是兒童勞動力網路 (Children's Workforce Network) 的主席 Mr. Paul Ennals 提出，全球性的訊息交流和良好的執行力是非常重要的。他指出，「這對於英國來說是一個寶貴的機會，英國可以藉此評估、比較英國幼教服務人員的技能和就業機會與其他歐洲國家有什麼不同，並利用這些資訊，來幫助改善兒童的生活機會和解決不平等的問題」。

歐盟執委會在蘇格蘭的代表 Neil Mitchison 認為，需要被幫助的家庭理當得到他們應得的幫助，藉由這些幫助，這些有需要的家庭才能夠脫離貧窮的惡性循環和社會排斥現象。同時，歐洲網路組織 Eurochild 的行政執行長 Jana Hainsworth 也強調此項研究的重要性，並認為此研究將帶來更完整的跨歐盟證據，來證明幼教服務機構良好的執行力，以及幼教服務人員的發展、培訓的必要性。Jana Hainsworth 也希望透過這項研究，使各機構更加了解這些幼教服務如何能為促進融合和消除貧窮帶來影響。

參考資料：

1. http://ec.europa.eu/research/infocentre/article_en.cfm?id=/research/headlines/news/article_09_02_18_en.html&item=Science%20%26%20society&artid=10113
