

gustav / March 28, 2009 07:16PM

[\[Cited\] 日本芝浦工業大學校長柘植綾夫談大學之企業化經營 / NSC-留日學人 黃惠敏](#)

作者：黃惠敏 現職：留日學人

Reference: <http://stn.nsc.gov.tw/index.asp?Comeln=Y>

內容：

前三菱重工業董事長、現芝浦工業大學校長的柘植綾夫在日本學界是位獨樹一格的大學校長，由於出身自企業界，對當前日本大學經營的做法提出了迥然不同之見解，他呼籲企業應與大學站在同一觀點給予支持，而大學則應參考企業的經營方式。

【日本工學教育危機重重】

柘植校長在擔任日本政府綜合科學技術會議議員時，就深切體認到當前日本工程教育面臨著重重危機，企業經營模式已經從急起直追歐美企業的追趕型結構轉換為領導歐美企業的先驅型結構了，極需能獨當一面的企劃人材，而大學卻無法因應企業的需求。過去一直標榜著應有助於社會發展的工程理念，大為退後，所以毅然決然地接下了芝浦工業大學校長之職。

【企業界與學界的責任】

企業最重要的責任就是要製造出品質保證的產品給顧客，這正如大學有責任培育出素質良好的學生，在這一方面，大學就相形見拙了。學術界重視個人表現是無可厚非，但在經營、教育等方面上則應更加重視團隊的運作。

【企業界與學界間的溝通仍嫌不足】

如果學術界完全按照企業的旨意從事學術研究工作，那只怕會招致不幸。企業應多加瞭解大學運作的實際情形，與大學站在同一觀點給予建議與支持，這是企業必須維持的基本立場。當前大學所存在的問題，並非祇有大學的專職人員才有能力解決，曾經在企業界服務過的人士更應以管理職或教職的身份，進入大學工作。

【大學亦應積極參與技術革新】

在大學所發明的研究成果或理論等智慧財產中，凡是能激起技術革新的研究均應向社會學習，必須看清是否為社會的需求，之後將精心的研究成果轉手給企業界製造。現在大學所培育出的人才和社會上所需的人才，呈現不協調的情況，如果能因應社會需求來推動大學的研究工作，才能培育出社會所需的人才。